

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
БУИНСКОГО
МУНЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
ЗА 2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД



СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	№ стр
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	4
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	7
ГИА-2021 (ЕГЭ, ОГЭ)	19
МЕДАЛИСТЫ-2021	30
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	45
МИЛЛИ МЭГАРИФ ТОРЬШЫ	62
ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	67
КАДРОВАЯ РАБОТА, РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ	72
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ	74
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ	84
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И ГРАНТЫ	97
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	103
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	105
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	107
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	116

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020-2021 учебном году в Буинском муниципальном образовании Республики Татарстан функционировали 32 общеобразовательных учреждений, в которых обучались 4716 детей. Из них: начальные – 6, основные – 12, средние – 20, школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 0.

Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составила: по городу – 22,52 чел. , по селу – 6,64 чел .

Соотношение «учитель-ученик» в 2020-2021 учебном году составило: по городу – 15,5 чел., по селу – 5,3 чел.

В две смены обучались 2 школы, в них 423 обучающийся обучались в 16 классах.

Создание школ-Центров образования гуманитарного и естественно-научного образования «Точка роста» направлено на повышение качества образования в сельских школах. Благодаря федеральному проекту «Современная школа» в районе функционируют 6 таких школ. Если в предыдущие годы обновлялась материально-техническая база по предметам «информатика», «технология» и «ОБЖ», в 2021 году поступило оборудование по предметным областям «физика», «химия» и «биология». Точки роста – это ресурсный методический центр для сельских школ.

Профильное обучение является одним из важнейших показателей эффективности деятельности школ. В районе оно организовано в 9 средних школах и охватывает более 50% старшеклассников. Важная роль в профильном обучении отводится высшим учебным заведениям.

При поддержке фонда инфраструктурных и образовательных программ «Школьная лига Роснано» реализуется проект по разработке модели естественно-научного и технологического образования. В его апробации участвуют лицей №2 и СОШ №1 города Буинска. В проекте «Школьная лига Роснано» также активно работают еще 6 школ района (Старостуденецкая, Нижне-Наратбашская, Верхнелацинская, Черки-Кильдуразская, Камбродская школы и гимназия им.Вахитова).

Активно работают экологические классы, школьное лесничество.

Наряду с профильным обучением в настоящее время все большее значение приобретает индивидуализация обучения. В этой связи важно наше участие в проекте «Цифровая платформа персонализированного обучения Сберкласс». В текущем учебном году в проекте принимают участие 20 школ района.

Наши образовательные учреждения – лучшие в республике по освоению цифровых технологий. Победителями республиканского образовательного проекта «Открытая школа 2035» стали гимназия им.Вахитова, Киятская средняя общеобразовательная школа, гимназия №5 и средняя школа им.Сагдеева.

КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ

Образовательные организации с износом 50% и более: МБДОУ «Альшеевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»

По состоянию на 4 квартал 2021 года на капитальный ремонт функциональных зон образовательных организаций в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» за счет средств республиканского бюджета выделено (наименование образовательного учреждения):

- МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова г. Буинска» - 870 тыс.руб.;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева» - 870 тыс.руб.;
- МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска» - 870 тыс.руб.;

Капитальный ремонт пищеблоков за счет средств республиканского бюджета выделено (наименование образовательного учреждения):

- МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ – 2224,05 тыс.руб.;
- МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ» - 5590,82 тыс. руб.;
- МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска» - 4051,04 тыс. руб., в том числе на оборудование 1829,77 тыс.руб.;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева» - 1412,58 тыс.руб.;
- МБОУ «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» - 2825,86 тыс. руб.

По программе «Капитальный ремонт» за счет средств республиканского бюджета выделено (наименование образовательного учреждения):

- МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска» - 2656,72 тыс.руб. (замена окон);

Благоустройство территории за счет муниципального бюджета:

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» 2000,00 тыс. (веранда);

— МБОУ «Адав-Тулумбаевская сош Буинского муниципального района Республики Татарстан» 382,00 тыс. руб. (заборы).

Обеспечение школьными автобусами

Выделены школьные автобусы из бюджета Российской Федерации и Республики Татарстан: в количестве 2 шт. – на сумму 3346, 4 тыс. руб.

В общеобразовательные учреждения подвоз осуществляется 18 школьными автобусами для перевозки 664 обучающихся по 18 маршрутам к 22 школам.

Реорганизация сети образовательных учреждений

В 2021 году реорганизованы следующие учреждения:

МБДОУ «Новочечкабский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» начального общего образования в дер. Кыр-Тавгильдино Буинского района РТ

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» начального общего образования в дер. Русские Кищаки Буинского района РТ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020-2021 учебном году в районе функционировали 38 дошкольных образовательных учреждений, 106 дошкольных групп, их посещали 1565 детей. Охват дошкольным образованием составил – 73%.

Наполняемость групп в детских садах – 1565 детей на 1995 место. Охват детей дошкольным образованием составил 100%.

Развитие государственно-частного партнерства в сфере оказания услуг дошкольного образования отсутствует.

В Буинском муниципальном районе Республики Татарстан работа в дошкольных образовательных учреждениях ведется в рамках реализации

муниципальной программы «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА на 2019-2023 годы», утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района Республики Татарстан от 11.02.2019 г. № 40аИК/п. Программой предусмотрены цели, приоритеты и перспективы данного направления работы:

Обеспечение высокого качества образования в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан.

Эффективная реализация основных положений государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 22 января 2019 года).

Приоритетные задачи:

разработка и внедрение механизмов повышения доступности услуг дошкольного образования;

повышение качества образовательных программ ДО, содержания образовательной деятельности и условий в ДОУ;

укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с учетом современных требований к построению развивающей среды;

обновление спектра услуг системы дошкольного образования, обеспечивающих раннее развитие детей;

развитие сети дошкольных учреждений с татарским языком воспитания и обучения;

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дошкольного образования;

расширение и совершенствование системы дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями;

расширение форм содействия семьям в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, не посещающих учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

повышение качества управления в ДОУ;

поддержка и развитие разнообразных форм оздоровительной работы, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Все 39 дошкольных образовательных организаций муниципального района имеют программы по работе с детьми. Одним из приоритетов, по-прежнему, остается доступность дошкольного образования. В районе данный

показатель составляет 100 %. Местами в детских садах обеспечены 1546 воспитанников.

В дошкольных учреждениях «Милэшкей» и «Солнышко» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимся в оздоровлении. В группах компенсирующей и комбинированной направленности воспитываются 22 воспитанника.

В сфере дошкольного образования заняты 267 педагогических работников. Проводится системная работа по повышению их квалификации и профессионального мастерства.

В Буинском районе создаются условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из 38 дошкольных образовательных учреждений 17- с обучением и воспитанием на татарском языке, 9 - на чувашском, 12- на русском языке. Охват детей обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке составляет 49,8%. В районе функционирует эффективная система билингвального образования дошкольников. Во всех детских садах реализуется программа обучения детей двум государственным языкам РТ. Вместе с тем приобретает свою актуальность полилингвальное образование детей дошкольного возраста, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках.

Предложения:

1. Активизировать деятельность педагогов в рамках работы методических объединений в условиях дошкольных учреждений.

2. Продолжить работу с педагогами по участию в профессиональных конкурсах, направленных на повышение педагогического мастерства.

3. Осуществлять контроль за педагогами по выполнению предъявляемых требований как в дисциплинарном плане, так и в проведении образовательного воспитательного процесса.

4. Совершенствовать профилактическую работу с воспитанниками посредством использования новых педагогических технологий.

5. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров путем применения новых форм работы с использованием интересных методов, способствующих развитию творческих способностей детей.

6. Усилить работу по экологическому воспитанию посредством изыскания новых форм работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательств

2. Продолжить работу по повышению уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества образования и воспитания.

3. Координировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках экологического направления.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

1. Анализ педагогических кадров в начальной школе.

Кадровый потенциал учителей начальных классов характеризуется хорошим профессиональным уровнем.

В 2019 – 2020 учебном году в методическое объединение учителей начальных классов входило **155 учителя**:

- из них с высшим образованием **146 учителя**, что составляет - **(94,2%)**;
- **9 учителя** имеют средне - специальное образование, что составляет - **(5,8%)**;
- высшую квалификационную категорию имеют – **32 учителя**, что составляет - **(20,6%)**;
- первую квалификационную категорию имеют – **95 учителя**, что составляет - **(61,3%)**;
- не имеют квалификационную категорию – **28 учителя**, что составляет – **(18%)**.

81,9 % учителей имеют квалификационную категорию.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. После прохождения курсов учителя и обмениваются опытом и применяют знания в учебной деятельности. Профессиональные знания обновляются каждые три года.

Сильные стороны:

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика по следующим направлениям:

- уровень категоричности за последние три года повысилась на 1,3 % (с 80,6% до 81,9%),

Слабые стороны:

28 (16%) – учителя начальных классов не имеют квалификационную категорию.

2. Анализ состояния методической работы.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- обеспечение организационных и методических условий качественной реализации ФГОС НОО;
- формирование у педагогов потребности и способности к переориентации учебно-воспитательного процесса на использование компетентностно - ориентированных технологий;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении системно - деятельностного подхода в организации обучения школьников;
- развитие практических навыков проектирования учебной деятельности на основе деятельностного подхода;
- развитие творческой активности учителей, распространение элементов передового опыта.

Методическая работа направлена на эффективное повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования. Работа методического объединения учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию: внедрение инновационных технологий, приёмов, форм обучения, а также направлена на развитие профессиональной компетентности педагога, как важнейшего фактора повышения качества образования. Одним из главных направлений методического объединения является оказание методической помощи учителям, содействие росту педагогического мастерства. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение мероприятий и их анализ;
- тьюторство опытных педагогов;
- прохождение курсовой переподготовки;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

Методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

В ходе перехода на ФГОС важное место в районе отводится технологии деятельностного метода, проблеме дифференцированного обучения, личностно – ориентированному подходу, который осуществляется через вариативность обучения. Это через по учебно–методическим комплектам «Перспектива» (63,6%), «Начальная школа 21 века» (17,9%), «Школа России» (18,5%).

Задачи реализовывались через аналитическую, информационную, организационную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства учителей муниципального района (методические конкурсы, мастер-классы, открытые уроки и внеурочные занятия, семинары, круглые столы, совещания, курсы);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений учителей (семинары, конференции);
- 3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на муниципальном уровне (конкурсы, мастер – классы).

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением и способствовала решению поставленных задач. В текущем учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Тематика заседаний муниципальных семинаров определялась задачами методической работы района на 2019-2020 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (методическое консультирование, деловая игра, педагогические чтения, круглый стол, обучающий семинар, методический ринг, педагогическая мастерская), что позволило проводить заседания методического объединения

интересно и результативно. Учителя начальных классов принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. На высоком профессионально-методическом уровне проводились семинары - практикумы в школах района.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объёме решить поставленные задачи. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения заседаний. Учителям предлагался круг обсуждаемых проблем, а также список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки, поэтому заседания проходили в форме продуктивного диалога.

Ежегодно проводятся предметные недели в общеобразовательных учреждениях района. Целью проведения недель является поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий, а также показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса. «Неделя начальных классов» в школах прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недель, был дан старт на новые раскрытия талантов учеников начальных классов.

Создаются необходимые условия для самореализации и творческого роста педагогов, поддерживает высокий уровень участия и результативности педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, в распространении передового педагогического опыта. Анализ результатов участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства показывает, что год от года становится всё больше участников конкурсов и наблюдается положительная динамика результативности участия.

В течение учебного года более 187 педагогов стали призерами и дипломантами профессиональных конкурсов. На протяжении нескольких лет учителя начальной школы принимают самое активное участие на конкурсе «Учитель года». В этом году на конкурсе «Учитель года 2020» - 6 учителя представляли начальную школу. Участники конкурса показали мастерство на должном уровне, стали победителями, призерами, лауреатами. Победителями муниципального этапа конкурса стала Никитина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района». Бикмуллина Н.А. учитель начальных классов

МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ Буинского муниципального района РТ» и Замалева Э.К. учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ» стали призерами. Школьникова Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 с УИОП г.Буинска РТ» победитель зонального этапа и будет защитит честь района в республике.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, поиски педагогических идей по обновлению содержания образования в начальных классах, распространение педагогического опыта и профессионального мастерства лучших педагогов района подготовили и провели муниципальный профессиональный конкурс мастерства учителей начальных классов (мастер – классы) «Знаем, умеем, научим». На конкурс было представлено 45 работ. Победителями стали Ахметшина Л.С. (Нижне – Наратбашская ООШ), Хайруллина А.Г. (Лицей – интернат), Карпова С.А. (Лицей – интернат), Константинова Н.А. (Лицей – интернат), Хасанзянова М.А. (Гимназия им. М.Вахитова), Камартдинова Г.Н. (СОШ им.академика Р.Сагдеева), Овчинникова Г.И. Лицей № 2), Насейкина Л.В. (Лицей № 2), Хасанзянова Л.М. (Гимназия № 5).

В целях поощрения творческой деятельности педагогов в сфере использования информационных технологий, распространение педагогического опыта в области построения сетевых образовательных ресурсов на примере персонального сайта педагога, внедрение it-технологий в общеобразовательный и воспитательный процесс, как средства обмена педагогическим опытом провели конкурс «Лучший персональный сайт учителей начальных классов Буинского муниципального района - 2020». В конкурсе приняли участие 15 педагогов района, которые создали свои персональные сайты на портале <https://ru.wix.com/> . В номинации «Лучший сайт учителя начальных классов» победителями стали Замалева Э.К., Юнусова Л.А.; в номинации «Оригинальный дизайн сайта учителя» победителями стали Камартдинова Г.Н., Сибгатуллина А.М.; в номинации «Информативный сайт учителя» победителями стали Школьникова О.В., Малаткина А.Х.

Одним из важнейших направлений повышения качества учебно-воспитательного процесса является современный урок. В течение учебного года были посещены уроки, по итогам которых можно сделать следующие выводы: учителя начальных классов района владеют теоритическими и практическими основами преподавания в начальных классах, а также основами педагогики и психологии в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач.

Посещённые уроки в начальных классах показали хороший профессиональный уровень учителей начальной школы. Учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения, используют современные образовательные технологии, осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения. К сожалению, в настоящее время в начальном образовании еще преобладает «знаниевый подход», в результате чего учителя стараются осваивать и внедрять расширенное содержание образования, заложенное в новые УМК при этом технология урока часто остается традиционной.

3. Анализ состояния результативности обучения в начальных классах.

В 2019-2020 учебном году в 32 общеобразовательных учреждениях обучалось 1949 младших школьников (41,6% от общего числа учеников) в 182 классах (138 класс – комплектов).

Качество знаний во 2-4-х классах в 2019-2020 учебном году составляет – 70,89%, это на 0,37% больше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость - 99,9%. Наблюдается достаточная стабильность показателей по четвертям, что свидетельствует об объективности оценки результатов учащихся учителями. 1 неуспевающей (СОШ № 1).

Согласно приказу МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №766 от 18.09.2019 года среди обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку в 4 классах.

Контрольную работу по математике выполнили 454 учащихся, что составляет – 96,2%. Качество знаний по предмету составляет – 66%, успеваемость – 94,7%. Лучшие результаты в следующих общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Бюргановская СОШ», МБОУ «Рунгинская СОШ», МБОУ «Черки-Кильдуразовская СОШ», МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ». Низкое качество у учащихся МБОУ «Старотинчалинская ООШ», МБОУ «Старостуденецкая СОШ», МБОУ «Камбродская ООШ».

Контрольную работу по русскому языку выполнили 457 учащихся, что составляет – 96,8%. Качество знаний по предмету составляет – 65%, успеваемость – 95%. Лучшие результаты в следующих общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Адав.Тулумбаевская СОШ», МБОУ «Альшиховская СОШ», МБОУ «Киятская СОШ», МБОУ «Ново – Чечкабская СОШ». Низкое

качество у учащихся МБОУ «Новотинчалинская СОШ», МБОУ «Кайбицкая ООШ», МБОУ «Камбродская ООШ».

Входные контрольные работы были организованы с целью дальнейшего повышения качества знаний учащихся и совершенствования качества подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Согласно приказу МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №1102 от 10.12.2019 года среди обучающихся 2 - 3 классов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района в период с 17.12 по 19.12 2019 года были проведены контрольные работы по русскому языку и математике.

Контрольную работу по русскому языку (2 класс) выполнили 446 учащихся, что составляет 95,5%. Качество знаний составляет – 73,5%, успеваемость – 97,5%. **Высокие результаты** показали учащиеся следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска», МБОУ «СОШ №1 с УИОП г.Буинска», МБОУ «Альшиховская СОШ», МБОУ «Бюргановская СОШ». **Низкое качество** у учащихся МБОУ «Черки-Кильдуразовская СОШ», МБОУ «Старотинчалинская ООШ».

Контрольную работу по русскому языку (3 класс) выполнили 471 учащихся, что составляет 96,7%. Качество знаний составляет – 65,4%, успеваемость - 96,8%. **Высокие результаты** показали учащиеся следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ им.Сагдеева», МБОУ «Лицей №2 г. Буинска». **Низкое качество** у учащихся МБОУ «Бюргановская СОШ», МБОУ «Новотинчалинская СОШ», МБОУ «Б. Фроловская ООШ».

Контрольную работу по математике (2 класс) выполнили 454 учащихся, что составляет – 97, 2%. Качество знаний по предмету составляет – 74,9%, успеваемость – 98,5%. **Лучшие результаты** в следующих общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г. Буинска», МБОУ «Протопоповская СОШ». **Низкое качество** у учащихся МБОУ «Старотинчалинская СОШ».

Контрольную работу по математике (3 класс) выполнили 468 учащихся, что составляет – 96,1%. Качество знаний по предмету – 74,1%, успеваемость составляет – 98,7%. **Высокие показатели** в следующих общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ им.Сагдеева», МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска», МБОУ «Черки-Гришинская ООШ». **Низкие показатели** результатов в МБОУ «Новотинчалинская СОШ»

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. На заседаниях ШМО проанализировать результаты контрольных работ и запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов учащихся к концу 2019-2020 учебного года;

2. Организовать работу учителей по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся во внеурочное время, на дополнительных занятиях;

3. С целью ликвидации пробелов в знаниях организовать работу с учащимися по индивидуальным планам;

4. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

5. При выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося;

6. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

а) по русскому языку:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

- использовать тренинговые задания.

б) по математике:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

По муниципальным показателям можно сделать вывод:

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в районе реализуется успешно, но для более полноценной реализации администрации и учителям начальных классов необходимо помнить об усилении познавательной активности обучающихся в процессе обучения и воспитания и оказание адресной помощи обучающимся и родителям.

III. О состоянии работы с одаренными детьми.

В начальном звене школ района сложился положительный опыт работы с одаренными детьми, что дает возможность младшим школьникам

проявить способности в олимпиадах, конкурсах школьного, муниципального, республиканского и российского уровней.

Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Педагоги начальной школы активно приобщают своих воспитанников к участию в международных и республиканских конкурсах.

Практически каждая школа стала широко использовать предложения дистанционных конкурсов, олимпиад как познавательного, так и творческого направления. Несмотря на платность большинства предложений, количество участий в каждой школе довольно большое.

2018-2019 учебный год

республиканский уровень:

призеры - 332 чел.; победители - 379 чел.;

федеральный уровень:

призеры - 507 чел.; победители - 697 чел.

2019-2020 учебный год

республиканский уровень:

призеры – 487 чел.; победители - 325 чел.;

федеральный уровень:

призеры - 512 чел.; победители - 706 чел.

Учащиеся начальных классов участвуют на олимпиаде, на базе ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ. В 2019-2020 учебном году 176 победителей и 382 призеров. (в 2018 -2019 учебном году 102 победителей и 215 призеров).

В целях выявления самых грамотных обучающихся района, повышения качества преподавания русского языка, привлечения внимания родителей к формированию грамотной речи учащихся, формирования мотивации к изучению русского языка был проведен конкурс «Грамотность на кончике пера». На районном этапе приняли участие 75 обучающихся. Хорошие результаты показали учащиеся из школ СОШ № 1, лицей – интерната, лицей № 2, гимназия им. Вахитова, гимназия № 5, СОШ им. академика Р.Сагдеева, Протопоповской СОШ, Черки-Кильдуразовской СОШ, Бюргановской СОШ, Альшеевской СОШ, Нижне – Наратбашской ООШ, Ново-Чечкабской СОШ.

В целях выявления и поддержки активных и одаренных учащихся, расширение читательского кругозора детей на базе МБОУ «Альшиховская СОШ»

организовали муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» для учащихся начальных классов. Участвовали 135 обучающихся.

Организация внеклассной работы в рамках реализации ФГОС НОО является плавным продолжением урочной деятельности, т.к. именно во внеурочной деятельности формируются метапредметные УУД, необходимые базовые ценности личности. Очень важно правильно организовать внеклассную работу, чтобы достичь необходимых запланированных результатов. Внеклассная работа состоит из внеурочной деятельности и мероприятий, проводимых с целью достижения определённых метапредметных результатов: развитие познавательной активности и ценностного отношения к природе; обеспечивать более разнообразную деятельность учащихся по изучению и охране окружающей среды; развивать творческие способности и самостоятельность; приобщение учащихся к миру искусства, расширение кругозора, раскрытие творческого потенциала учащихся; формирование здорового образа жизни, формирование таких качеств как толерантность, милосердие, чувство гордости за свою Родину, свой город, свою семью.

В истекшем учебном году под руководством учителей начальных классов проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. Самые яркие из них:

- Праздник «Прощание с азбукой».
- Праздник «День защитника Отечества».
- «Мамы разные нужны...» (праздник для мам и бабушек).
- Внеклассное мероприятие «Здоровье – величайшее богатство».
- Конкурсно – игровая программа «Весёлые приключения на транспорте».
- Воспитательное мероприятие «Накормите птиц зимой».
- Экологический урок «Моя счастливая планета»
- Заочное путешествие «Что за прелесть – эти сказки!» (по мотивам сказок А.С.Пушкина).
- Праздник «До свидания, Осень».
- Праздник «Новогодний карнавал».
- Участие в предметных неделях.

Проанализировав работу МО учителей начальных классов, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его

склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся. Таким образом, в начальной школе были созданы все условия для развития всесторонне развитой, здоровой личности. Практически каждому ребенку предоставляется возможность проявить себя в той области, которая ему интересна и доступна.

Анализируя результаты работы начальной школы за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

Деятельность методического объединения в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение проблемы повышения качества начального образования обучающихся начальной школы, на развитие профессиональных компетентностей педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС НОО.

Анализ работы показал, что учителя начальных классов владеют технологиями обучения компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов обучения, постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и в межкурсовых мероприятиях, это участие в конкурсах различных уровней, в работе вебинаров и научно-практических конференциях, в семинарах. Педагоги приобщают обучающихся к участию в детских конкурсах, олимпиадах по предметам. Учителя делятся опытом не только на заседания методического объединения, но и ведут активное распространение опыта в блогах, на персональных сайтах, интернет-изданиях. Сотрудничая в творческих группах на республиканском уровне, создают программы, методические пособия, разработки. На протяжении учебного года проводилась большая внеклассная работа. Учителями были подготовлены и проведены многочисленные внеклассные мероприятия: тематические праздники, турниры, спортивные соревнования, заочные путешествия.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, транслировать опыт своей работы в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

В начальной школе созданы все условия для получения качественного образования. Инструментом оценки качества образования в начальной школе являются Всероссийские проверочные работы.

Важной и актуальной проблемой начального образования можно назвать завышение оценок, что подтверждается изменением качества обучения в основном звене. Качество обучения во 2-4-х классах в 2020-2021 учебном году составляет -68,6 %, в 5-9 классах- 63,76 %. Успеваемость в начальной школе составляет - 99,5%, в то время как в основной школе данный показатель равен- 98%.

Рекомендации: в 2020-2021 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Для решения данных проблем намечены следующие шаги:

- корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;

- внедрять в педагогическую практику инновационные образовательные технологии, активизирующие познавательную самостоятельность младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу

- совершенствовать формы работы со способными и одарёнными детьми.

- методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;

Методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году будет работать над следующими задачами:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов

в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары, практикумы, конференции, СМИ.

- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ В 2021 ГОДУ

Приоритетным направлением муниципальной образовательной политики является развитие целостной системы оценки качества образования. При этом составной частью внешней оценки образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов. От системной работы в части ее организации и проведения, а также подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в районе в целом.

В 2021 году на основании распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан №676-р от 13.04.2021года приняты Постановления Исполнительного комитета №112/ик-п от 22.04.2021 года «О проведении Единого государственного экзамена и Государственного выпускного экзамена в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района в 2021 году» и №113/ик-п от 22.04.2021 года «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района в 2021 году». Также были направлены письма об оказании содействия и взаимодействия в период проведения ГИА с МВД по Буинскому муниципальному району РТ, Буинской Центральной районной больницей, ПАО «Ростелеком», ПАО «Таттелеком», Электрические сети.

В связи с соблюдением мер эпидемиологической безопасности досрочный период ГИА-2021 был отменен.

В 2021 году для проведения ГИА в основные сроки с 24 мая по 2 июля 2021 года функционировал 1 пункт проведения экзаменов ЕГЭ на базе МБОУ

«СОШ №1 с УИОП города Буинска РТ», 2 ППЭ ОГЭ (МБОУ «гимназия им.Вахитова города Буинска РТ», МБОУ «СОШ им.Сагдеева Буинского муниципального района РТ»).

Технологическая и организационная готовность пунктов проведения экзаменов, а также меры эпидемиологической безопасности были обеспечены в полном объеме.

На ЕГЭ – 2021, как и в предыдущие годы (2018-2020г.г.), использовалась технология печати экзаменационных материалов в аудитории и сканирования бланков ответов в штабе пункта проведения экзаменов. Все работники ППЭ прошли дистанционное обучение по своему направлению на учебной платформе Федерального центра тестирования (<http://edu.rustest.ru>).

Важнейшим изменением в технологии проведения ЕГЭ 2021 года стала компьютерная форма экзамена по Информатике и ИКТ (далее – КЕГЭ). Подготовка к этому экзамену и апробация технологии велись в течение всего учебного года.

Все ППЭ оборудованы стационарными металлорамками, видеонаблюдением в режиме онлайн. Доставка экзаменационных материалов на бумажном носителе для ОГЭ и на дисках для ЕГЭ до ППЭ осуществлялась специализированной организацией (РОСИНКАС).

Обработка материалов ЕГЭ, работа экспертных комиссий, рассмотрение апелляций были организованы в Республиканском центре мониторинга качества образования.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения государственной итоговой аттестации в Республике Татарстан организована система общественного наблюдения.

ЕГЭ-2021 сдавали 171 выпускник 11-х классов текущего года, в том числе 3 выпускника с ограниченными возможностями здоровья.

Количество и доля участников ЕГЭ увеличилось по таким предметам, как информатика, история, биология. Популярными экзаменами среди выпускников 11 класса остаются физика, обществознание и профильная математика. Предпочтения выпускников по выбору предметов для сдачи ЕГЭ представлены в таблице:

Наименование учебных предметов	Количество участников ЕГЭ		
	2019	2020	2021
Русский язык	201	164	171
Математика профильная	139	111	115
Физика	64	56	53

Химия	27	20	21
Информатика	24	17	25
Биология	32	19	29
История	31	18	22
География	0	5	0
Английский язык	5	10	10
Обществознание	98	66	70
Литература	6	8	5
Математика базовая	62	53	-

Средний балл ЕГЭ – 2021 по учебным предметам в Буинском муниципальном районе значительно ниже республиканского уровня по всем предметам, кроме химии, биологии, английскому языку.

Результаты ЕГЭ 2021 года выросли по сравнению с 2020 годом по ряду предметов: по химии (+5,6 б.), информатике (+2,61 б.) и обществознанию (+1,14 б.)

Понизился средний балл по таким предметам, как русский язык (- 4,32 б.), математика профильная (-9,38 б.), физика (-10,77 б.), биология (-2,55 б.), история (-17,61 б.), английский язык (-3б.), литература (-22,78 б.)

Результаты ЕГЭ по предметам за последние три года представлены в таблице:

Наименование учебных предметов	Средний балл ЕГЭ		
	2019	2020	2021
Русский язык	72,2	73,32	69
Математика профильная	65,3	64,35	54,97
Физика	58,6	62,27	51,5
Химия	64,9	59,5	65,1
Информатика	74,9	63,69	66,3
Биология	61,2	60,95	58,4
История	65,5	74,71	57,1
География	-	75,2	-
Английский язык	80,8	82,8	79,8
Обществознание	61	58,46	59,6
Литература	64,3	74,38	51,6
Математика базовая	4,45	-	-

В два раза выросло количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам по сравнению с 2020 годом, особенно по математике (в 10 раз), физике (в 5 раз). Пересдать неудовлетворительный результат либо улучшить недостаточно высокий результат по предметам по выбору можно только в 2022 году. Отсутствуют низкие результаты по английскому языку, биологии, информатике и литературе.

Наименование учебных предметов	Результаты ЕГЭ ниже порога		
	2019	2020	2021
Русский язык	0	0	0
Математика профильная	0	1	10
Физика	1	1	5
Химия	0	3	1
Информатика	0	1	0
Биология	1	0	0
История	0	0	1
География	-	0	-
Английский язык	0	0	0
Обществознание	4	8	6
Литература	0	0	0
Математика базовая	0	-	-
ИТОГО	6	14	23

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по математике профильной – 10 человек (8,9% из всех участников экзамена), причем 3 выпускника из лицея №2 города Буинска, 2- из Аксунской СОШ и по 1 выпускнику из СОШ им.Сагдеева, Альшеевской, Старостуденецкой, Энтуганской СОШ и гимназии им.Вахитова города Буинска.

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по обществознанию – 6 человек (8,6% из всех участников экзамена), причем 3 выпускника из лицея №2 города Буинска, по 1 выпускнику из Аксунской СОШ, гимназии №5, лицея-интернат города Буинска.

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по физике – 5 человек (11,1% из всех участников экзамена), причем 3 выпускника из лицея №2 города Буинска, по 1 выпускнику из СОШ им.Сагдеева и Аксунской СОШ Буинского муниципального района РТ.

По химии минимальный порог не прошел 1 выпускник Альшеевской СОШ, по истории- выпускник СОШ №1,

Только выпускники Адав-Тулумбаевской, Альшиховской, Бюргановской, Киятской, Протопоповской, Рунгинской, Ново-Чечкабской, Чув-Кищакской, Черки-Кильдуразской средних школ сумели сдать ГИА-11 без учета пересдачи по всем предметам, пройдя минимальные пороги.

Наибольшее количество минимальных результатов у выпускников лицея №2 города Буинска (9!), Аксунской СОШ (4!), СОШ им.Сагдеева (2!) и Альшеевской СОШ (2!). Причем низкие результаты СОШ им.Сагдеева принадлежат одному и тому же выпускнику, в Аксунской СОШ 2 выпускника имеют по 2 низких результата. В Лицее №2 3 выпускника не справились с экзаменом по математике, 3- по физике, 3- по обществознанию.

По итогам ЕГЭ 2021 года отмечается снижение количества высокобалльных результатов и составляет 79 (в 2020 году-112).

Количество высокобалльных результатов на одну позицию увеличилось по информатике и ИКТ (2020-2, 2021-3) и обществознанию (2020-5, 2021-6). По остальным учебным предметам отмечается уменьшение показателей высокобалльных результатов. Резкое снижение отмечается по профильной математике (2021-7, 2020-16), физике (2021-2, 2020-12), литературе (2021-0, 2021-4). Высокобалльные результаты в 2021 году отсутствуют по биологии и литературе.

Предмет	Кол-во высокобалльных результатов (80 и более) Буинский район				
	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	40	48	58	51	49
Математика профильная	9	3	17	16	7
Физика	4	1	5	12	2
Химия	2	1	2	5	3
Информатика и ИКТ	0	1	11	2	3
Биология	3	4	3	1	0
История	3	1	2	7	5
Английский язык	3	4	4	7	4
Обществознание	8	15	5	5	6

Литература	0	0	1	4	0
ИТОГО	72	78	108	112	79

Количество высокобалльных результатов в разрезе образовательных учреждений:

ОО	русский язык	матем	физика	химия	история	общест	англ	инф	ИТОГО
МБОУ "Лицей №2 г.Буинска РТ"	10	3	1		1	1		2	18
МБОУ "Лицей-интернат"	10	2		1		1	2		16
МБОУ "СОШ им.Р.З.Сагдеева"	7			1	1	2	1		12
МБОУ "Гимназия №5"	3				1	2	1		7
МБОУ "СОШ №1" г. Буинска РТ	5								5
МБОУ "Альшеевская СОШ"	2	1							3
МБОУ «Ч.-Кищакская СОШ»	1	1	1						3
МБОУ "Ново-Чечкабская СОШ"	2			1					3
МБОУ "Альшиховская СОШ"	1				1				2
МБОУ «Рунгинская СОШ»	2								2
МБОУ "Энтуганская СОШ"	1				1				2
МБОУ "Киятская СОШ"	1								1
МБОУ «Гимназия им. Вахитова»	1								1

МБОУ "Протопоповская СОШ"	1									1
МБОУ "Бюргановская СОШ"	1									1
МБОУ "Аксунская СОШ"								1		1
МБОУ "Черки- Кильдуразская СОШ"	1									1
МБОУ "А.- Тулумбаевская СОШ"										0

Как видно из таблицы, высокий результат по количеству высокобалльных результатов показывают лицей №2 (18), лицей-интернат (16) и СОШ им.Сагдеева (12). По одному высокобалльному результату показывают выпускники гимназии им.Вахитова, Киятской, Протопоповской, Бюргановской, Черки-Кильдуразской школ -по русскому языку, Аксунской школы -по информатике. Выпускники СОШ №1 города Буинска набрали 80 и более баллов только по одному учебному предмету - русский язык. Высокобалльные результаты отсутствуют у выпускников МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ» Буинского МР РТ.

Высокобалльные результаты Чув-Кищаконской (3), Альшихонской (2), Энтуганской (2) школ принадлежат одним и тем же выпускникам:

- Чув-Кищаконская школа- Кильдюшев Алексей (русский язык-88, математика-86, физика-83 балла)
- Альшихонская СОШ - Паллина Яна (русский язык-86, история- 83)
- Энтуганская СОШ- Камалетдинов Амирхан (русский язык- 84, история-92).

79 высокобалльных результатов по итогам ЕГЭ 2021 года принадлежат 54 выпускникам общеобразовательных учреждений.

Высокобалльные результаты	Количество выпускников	Наименование ОУ
По 4 учебным предметам	1	Лицей №2
По 3 учебным предметам	6	Гимназия №5-2 Чув-Кищаконская СОШ-1

		СОШ им.Сагдеева-1 Лицей №2-1 Лицей-интернат -1
По 2 учебным предметам	10	СОШ им.Сагдеева-3 Лицей-интернат-2 Лицей №2-1 Ново-Чечкабская СОШ-1 Альшеевская СОШ-1 Альшиховская СОШ-1 Энтуганская СОШ-1
По 1 учебному предмету	37	Аксунская СОШ -1 Лицей №2-9 Лицей-интернат – 9 СОШ №1-5 СОШ им.Сагдеева- 3 Гимназия №5-1 Гимназия им.Вахитова-1 Альшеевская СОШ-1 Бюргановская СОШ-1 Киятская СОШ-1 Протопоповская СОШ-1 Рунгинская СОШ-2 Ч-Кильдуразская СОШ-1 Ново-Чечкабская СОШ-1
ИТОГО	54	

Выпускник, имеющий высокобалльные результаты **по 4 предметам:**

1. Скворцов Александр- Лицей №2- русский язык (82), математика (86), физика (91), информатика (85)

Выпускники, имеющие высокобалльные результаты **по 3 предметам:**

1. Кильдюшев Алексей –Чув-Кищаковская СОШ- русский язык (88), математика (86), физика (83)
2. Абдуллина Алия - СОШ им.Сагдеева – русский язык (80), история (85), обществознание (88)
3. Кузьмина Полина – гимназия №5 – русский язык (80), история (81), обществознание (86)
4. Хамитова Аделя- гимназия №5- русский язык (86), обществознание (81), английский язык (91)
5. Игошина Надежда- Лицей-интернат- русский язык (96), обществознание (81), английский язык (95)

6. Самигуллина Эльвира- лицей №2- русский язык (94), математика (88), информатика (88)

Выпускники, имеющие высокочисленные результаты **по 2 предметам:**

1. Полякова Анастасия- СОШ им.Сагдеева- русский язык (96), обществознание (92)
2. Мишина Ксения – СОШ им.Сагдеева- русский язык (88), английский язык (93)
3. Аббазова Рената- СОШ им.Сагдеева- русский язык (86), химия (90)
4. Гараев Булат – лицей №2- русский язык (80), история (94)
5. Мударисов Далил- лицей-интернат – русский язык (80), математика (82)
6. Насрутдинова Динара- лицей-интернат- русский язык (92), математика (84)
7. Паллина Яна – Альшиховская СОШ- русский язык (86), история (83)
8. Камалетдинов Амирхан- Энтуганская СОШ- русский язык (84), история (92)
9. Султанова Алия- Ново-Чечкабская СОШ – русский язык (82), химия (91)
10. Львова Анастасия -Альшеевская СОШ- русский язык (86), математика (80)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) проводилась только по обязательным предметам: русскому языку и математике; обучающиеся с ОВЗ могли сдать только один обязательный предмет, на основании чего выдается аттестат об основном общем образовании.

В ГИА-9 участвовали 447 выпускник общеобразовательных школ Буинского муниципального района Республики Татарстан. Основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали 446 выпускник 9 классов. Экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдал 1 девятиклассник (МБОУ «Мещеряковская ООШ»).

По результатам ГИА-9 основного этапа 2 выпускника (гимназия №5 и СОШ им.Сагдеева), получивших на экзаменах по математике

неудовлетворительный результат, приняли участие в повторной ГИА по этому предмету в резервные сроки с 8 июня по 2 июля 2021 года.

По итогам анализа результатов ГИА—11 и ГИА-9 в 2021 году **РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

1. Муниципальной методической службе Буинского муниципального района:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года и довести их до сведения педагогических и руководящих работников на секциях августовского совещания;
- осуществлять планомерное и систематическое обучение руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов в течение года;
- продолжить развитие муниципальной модели системы оценки качества образования;
- совершенствовать формы работы по формированию у родителей участников государственной итоговой аттестации позитивного отношения к процедуре проведения экзаменов, в том числе с использованием мультимедийных технологий и средств массовой информации; провести традиционную акцию «ЕГЭ для родителей»;
- продолжить работу по повышению объективности и обеспечению информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году, а также любых федеральных и региональных оценочных процедур;
- совершенствовать работу Методического Совета района по изучению учебно-методической деятельности и оказанию методической помощи школам, показавшим низкие результаты ГИА в 2021 году;
- использовать потенциал школ «Точка роста» - участниц федерального проекта НП «Образование» «Современная школа» в части повышения качества образования;
- использовать результаты независимой оценки качества образования в организации работы по устранению выявленных проблем и в повышении эффективности управленческой деятельности;
- увеличить количество стабильных результатов выпускников текущего года; организовать и провести Акцию «100 баллов для Победы».
- оказывать методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в течение учебного года;

- проанализировать эффективность взаимодействия школ с высокими результатами ГИА и школ, имеющих низкие результаты в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- реализовывать меры по стимулированию и поддержке участия общеобразовательных организаций, в том числе педагогических работников и обучающихся, в конкурсах, проектах на муниципальном и республиканском уровнях;
- повысить контроль за эффективностью принимаемых управленческих решений по итогам внешнего и внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечить соблюдение в муниципальных общеобразовательных организациях требований законодательства при организации и проведении промежуточной и (или) итоговой (государственной итоговой) аттестации экстернами;
- продолжить практику проведения обучающих семинаров-совещаний по актуальным вопросам организации государственной итоговой аттестации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021 года;
- продолжить практику реализации дорожных карт по повышению результатов государственной итоговой аттестации на основе анализа типичных ошибок по итогам ЕГЭ, ОГЭ и диагностических работ, организуемых в течение года в рамках промежуточной аттестации и процедур МСОКО и ВСОКО;
- продолжить информационную и организационную работу по обеспечению объективности и информационной безопасности при проведении основного государственного экзамена в 2022 году; принять меры по обеспечению четкой работы школьных координаторов при формировании РИС;
- использовать потенциал Республиканского центра мониторинга качества образования в части реализации проектов «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично»;
- проанализировать результаты медалистов и претендентов на медаль 2021 года и систематизировать работу с выпускниками 11-х классов 2022 года- претендентами на медаль;

МЕДАЛИСТЫ 2021 ГОДА

Медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году вручается вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием ученику, который окончил 11-й класс, получил итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам за два года обучения и набрал не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Для сравнения:

Год выпуска	Условие для получения медали «За особые успехи в обучении»
2018	Успешное прохождение ГИА (положительные результаты ЕГЭ) и наличие итоговых отметок «отлично» по всем предметам за 10-11 классы
2019	Наличие итоговых отметок «отлично» по всем предметам за 10-11 классы и результат ЕГЭ по математике профильного уровня не менее 70 баллов
2020	Наличие итоговых отметок «отлично» по всем предметам за 10-11 классы
2021	Наличие итоговых отметок «отлично» по всем предметам за 10-11 классы и результат ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов

Доля претендентов на медаль в 2021 году по району составила 25,6% , что на 6,1 % больше, чем в 2020 году (19,5%).

Год выпуска	Всего выпускников	Количество претендентов на медаль	Доля претендентов на медаль	Количество подтвержденных медаль	Доля подтвержденных медаль	Доля неподтвержденных медалей
2018	188	50	26,6	50	100	0
2019	201	38	18,9	32	84,2	15,7
2020	164	32	19,5	32	100	0
2021	172	44	25,6	37	84,1	15,9

Количество медалистов в разрезе школ за последние три года:

№	Наименование ОУ	2019	2020	2021
---	-----------------	------	------	------

		Количество медалистов	Доля медалистов от общего количества обучающихся	Количество медалистов	Доля медалистов от общего количества обучающихся	Количество медалистов	Доля медалистов от общего количества обучающихся
1	МБОУ "СОШ №1 с УИОП" г. Буинска РТ	2	8,3	6	18,8	2	11,8
2	МБОУ "Лицей №2 г.Буинска РТ"	8	24,2	5	25	9	22,5
3	МБОУ "СОШ имени академика Р.З.Сагдеева"	5	15,6	4	26,7	4	21,1
4	МБОУ "Гимназия №5 гБуинска РТ"	4	30,8	4	21,1	4	33,3
5	МБОУ "Лицей-интернат г.Буинска РТ"	5	26,3	4	22,2	7	26,9
6	МБОУ "Гимназия имени М.М. Вахитова"	1	5,9	2	11,1	1	25
7	МБОУ "Адав-Тулумбаевская СОШ БМР РТ"	1	25	1	100	3	100
8	МБОУ "Аксунская СОШ БМР РТ"	2	50	1	33,3	0	0
9	МБОУ "Альшеевская СОШ БМР РТ"	0	0	0	0	2	25
10	МБОУ "Альшиховская СОШ БМР РТ"	1	14,3	0	0	1	50
11	МБОУ "Бюргановская СОШ БМР РТ"	0	0	0	0	1	20
12	МБОУ "Киятская СОШ БМР РТ"	2	40	1	25	1	20
13	МБОУ "Новотинчалинская СОШ БМР РТ"	0	0	0	0	0	0
14	МБОУ "Ново-Чечкабская СОШ БМР РТ"	2	28,6	2	66,7	4	57,1
15	МБОУ	1	14,3	1	12,5	1	50

	"Протопоповская СОШ БМР РТ"						
16	МБОУ "Рунгинская СОШ БМР РТ"	0	0	0	0	1	25
17	МБОУ "Старостуденецкая СОШ БМР РТ"	0	0	0	0	0	0
18	МБОУ "Чувашско-Кишаковская СОШ БМР РТ"	2	66,7	0	0	2	50
19	МБОУ "Черки-Кильдуразская СОШ БМР РТ"	1	100	0	0	1	25
20	МБОУ "СОШ с.Энтуганы" БМР РТ	1	33,3	1	20	0	0

За последние три года (2019-2021 годы) медали «За особые успехи в обучении» ни разу не получили выпускники Старостуденецкой и Новотинчалинской средних общеобразовательных школ, только в этом 2021 году на медаль претендовали выпускники Альшеевской, Бюргановской и Рунгинской СОШ. Не имеют медалистов в 2021 году: МБОУ «Аксунская СОШ», МБОУ «Новотинчалинская СОШ», МБОУ «Старостуденецкая СОШ», МБОУ «Энтуганская СОШ».

В 2020-2021 учебном году на медаль «За особые успехи в обучении» претендовали 44 выпускника из 16 средних общеобразовательных школ Буинского муниципального района.

Наименование ОУ	Всего выпускников	Кол-во претендентов на медаль	Доля претендентов на медаль, %
МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г.Буинска РТ	17	2	11,8
МБОУ "Гимназия № 5 г.Буинска РТ"	12	4	33,3
МБОУ "Гимназия им.Вахитова г.Буинска РТ"	4	1	25
МБОУ "СОШ имени академика Р.З.Сагдеева " Буинского	19	4	21,1

муниципального района РТ			
МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ"	26	7	26,9
МБОУ "Лицей №2" г.Буинска РТ	40	9	22,5
МБОУ "Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	3	3	100
МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	2	1	50
МБОУ "Альшеевская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	8	2	25
МБОУ "Бюргановская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	5	1	20
МБОУ "Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ"	5	1	20
МБОУ "Ново-Чечкабская СОШ Буинского муниципального района РТ"	7	4	57,1
МБОУ "Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ"	2	1	50
МБОУ "Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ"	4	1	25
МБОУ "Черки-Кильдуразская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	4	1	25
МБОУ "Чувашско-Кищаковская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	4	2	50
Всего по району	172	44	25,6

Высокая доля претендентов на медаль в 2021 году была отмечена в МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ», МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»,

МБОУ «Альшиховская СОШ», МБОУ «Чув-Кищакская СОШ», МБОУ «Протопоповская СОШ».

По итогам ГИА -2021 не подтвердили медали 7 выпускников, что составляет 15,9 % от общего количества претендентов. Несмотря на то, что эти выпускники завершили обучение в средней школе на «отлично» по всем учебным предметам, они не смогли набрать 70 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку:

Наименование школы	Руководитель ОУ	Количество неподтвержденных медалей	ФИО выпускника	Результат ЕГЭ по русскому языку	Учитель по предмету «русский язык»
МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ»	Махмутова Дамира Дамировна	3	Заббарова Василя Фирдусовна	61	Юнусова Миляуша Халиулловна
			Насертдинова Ильзира Радиковна	60	
			Хуснулина Разиля Робертовна	69	
МБОУ «Лицей №2 города Буинска РТ»	Калимуллин Рамиль Равилевич	2	Морозов Игорь Олегович	69	Мулюкова Альфия Шавкатовна
			Гимадиева Гулькай Ильсуровна	50	
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»	Бикмуллин Рустем Даянович	2	Бикмуллина Люзия Рустемовна	64	Шарафутдинова Эндже Ильхамовна
			Юсупова Гузель Ленаровна	67	

Информация о родителях выпускников, не подтвердивших медаль «За особые успехи в обучении» в 2021 году

Наименование школы	ФИО выпускника	Родитель (папа), должность	Родитель (мама), должность
МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ»	Заббарова Василя Фирдусовна	Заббаров Фирдус Ваясилович Учитель географии Адав-Тулумбаевской СОШ	Заббарова Альфия Ринатовна Учитель биологии Адав-Тулумбаевской СОШ
МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ»	Насертдинова Ильзира Радиковна	Насертдинов Радик Масхутович Временно не работает	Насертдинова Гульчачак Шавкатовна Секретарь ИК Адав-Тулумбаевского СП
МБОУ «Адав-	Хуснулина	-	Хуснулина Роза

Тулумбаевская СОШ»	Разиля Робертовна		Мансуровна – заведующий Адав-Тулумбаевским ДОУ.
МБОУ «Лицей №2 города Буинска РТ»	Морозов Игорь Олегович	Ильин Евгений Алексеевич, ОАО Бурундуковский элеватор, зам. директора	Ильина Галина Геннадьевна ЦРБ медсестра
МБОУ «Лицей №2 города Буинска РТ»	Гимадиева Гулькай Ильсуровна	Гимадиев Ильсур Фирдусович, Буинский п/ч 111 начальник караула	Гимадиева Гульназ Загитовна Заведующий Черки-Гришинским ДОУ
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»	Бикмуллина Люзия Рустемовна	Бикмуллин Рустем Даянович Директор школы	Бикмуллина Наиля Асадулловна, учитель начальных классов Ново-Чечкабской СОШ
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»	Юсупова Гузель Ленаровна	Юсупов Ленар Анварович Рабочий	Юсупова Миляуша Галимовна Секретарь ИК Ново-Чечкабского СП

Информация о поступлении в вуз выпускников 2021 года, не подтвердивших медаль «За особые успехи в обучении»:

Наименование школы	ФИО выпускника	Наименование вуза	Бюджет/внебюджет
МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ»	Заббарова Василя Фирдусовна	Академия спорта и туризма Педагогическое образование	Внебюджет
МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ»	Насертдинова Ильзира Радиковна	Казанский государственный аграрный университет	Бюджет
МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ»	Хуснулина Разиля Робертовна	Ульяновский государственный университет логопед	Бюджет

МБОУ «Лицей №2 города Буинска РТ»	Морозов Игорь Олегович	Московский гуманитарный институт телевидения и радиовещания им.М.А.Литовчина, телевизионная режиссура	Внебюджет
МБОУ «Лицей №2 города Буинска РТ»	Гимадиева Гулькай Ильсуровна	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова, государственное и муниципальное управление	Внебюджет
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»	Бикмуллина Люзия Рустемовна	КФУ, институт психологии и образования (дошкольное образование)	Бюджет (целевое обучение)
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»	Юсупова Гузель Ленаровна	КФУ, Институт психологии и образования (дошкольное образование и английский язык)	Бюджет (целевое обучение)

Анализ показывает, что в некоторых из вышеуказанных школ факт не подтверждения выпускниками медали «За отличные успехи в обучении» отмечается ежегодно. Это такие школы, как Адав-Тулумбаевская, Аксунская и Ново-Чечкабская СОШ.

В прошлом 2020 году из-за пандемии утвержденных Министерством просвещения РФ условий для получения медали не было, однако, учитывая условия прошлых лет (набрать не менее 70 баллов по профильной математике) из 32 выпускников средних школ 8 медалистов не получили бы свои заветные награды.

Год выпуска	Количество неподтвержденных медалистов	Наименование школы	Количество медалистов
-------------	--	--------------------	-----------------------

2019	6 (условие: набрать не менее 70 баллов по профильной математике)	Гимназия №5	1
		Лицей-интернат	1
		Ново-Чечкабская СОШ	1
		Аксунская СОШ	1
		Чув-Кищаковская СОШ	1
		Киятская СОШ	1
2020	8 (утвержденных правил нет, выявление неподтвержденных медалей условное, по аналогии с 2019 годом)	СОШ №1	1
		Гимназия им.Вахитова	1
		Адав-Тулумбаевская СОШ	1
		Аксунская СОШ	1
		Ново-Чечкабская СОШ	2
		Протопоповская СОШ	1
2021	7 (условие: набрать не менее 70 баллов по русскому языку)	Лицей №2	2
		Адав-Тулумбаевская СОШ	3
		Ново-Чечкабская СОШ	2

Анализ результатов единого государственного экзамена медалистов 2021 года

Анализ проводился по следующим направлениям:

- *участие в едином государственном экзамене.* Анализировалась активность участия медалистов в едином государственном экзамене, выявлялись наиболее «популярные» предметы по выбору;
- *общие показатели результатов медалистов.* Рассчитывались статистические показатели общих результатов единого государственного экзамена;
- *освоение образовательных стандартов медалистами.* Рассматривались такие показатели, как доля участников, сдавших обязательные предметы и предметы по выбору;
- *качество учебных достижений медалистов.* Средний балл ЕГЭ медалистов по обязательному предмету (русский язык) и предметам по выбору сопоставлялся со средними баллами выпускников Буинского

муниципального района и Республики Татарстан. Выявлялись и анализировались наиболее высокие результаты ЕГЭ медалистов.

1. Активность участия медалистов в едином государственном экзамене

Среди предметов по выбору наибольшей популярностью у медалистов, как и у всех выпускников школ, пользуются математика профильного уровня (его выбрали 70,3% медалистов) и обществознание (45,9% выпускников).



ЕГЭ по трем предметам сдали 28 выпускников (75,7%), 4 и более предметов выбирали 24,3% медалистов.

2. Общие показатели результатов ЕГЭ медалистов

	Всего	Город	Село
Количество медалистов участников ЕГЭ, чел	37	25	12
Доля медалистов, показавших по русскому языку результат выше среднего по РТ (74,9 баллов), %	91,9	88	100
Доля медалистов, показавших по русскому языку результат ниже	8,1	12 (Лицей №2-2 Лицей-интернат-1)	0

среднего по РТ (74,9 баллов), %			
Доля медалистов, показавших по всем предметам по выбору результат выше среднего по БМР, %	78,4	84	66,6
Доля медалистов, показавших по всем предметам по выбору результат ниже среднего по БМР, %	21,6	16 (Лицей №2-2 Гимназия №5-1 Лицей-интернат-1)	33,3 (Протопоповская СОШ-1 Новочечкабская СОШ-1 Альшеевская СОШ-1 Киятская СОШ-1)
Доля медалистов – высокобалльников, сдавших 3 предмета выше 80 и более баллов, % (без учета результатов по русскому языку)	16,2	20	8,3
Доля медалистов – высокобалльников, сдавших 2 предмета выше 80 и более баллов, % (без учета результатов по русскому языку)	18,9	16	25
Доля медалистов – высокобалльников, сдавших 1 предмет выше 80 и более баллов, % (без учета результатов по русскому языку)	48,6	44	58,3
Доля медалистов, не имеющих высокобалльные результаты по итогам ЕГЭ, % (без	16,2	20 (Лицей №2-2 Гимназия №5-2 Лицей-интернат-1)	8,3 (Чув-Кишкаковская СОШ-1)

<i>учета результатов по русскому языку)</i>			
Количество медалистов, не прошедших порог по предметам по выбору	0	0	0

Традиционно наибольшее количество медалей за особые успехи в учении получили выпускники городских школ (25 из 37).

Более трети медалистов (35,1%) набрали 80 и более баллов по 2-3 из сданных предметов. Около половины медалистов имеют высокобалльные результаты по одному предмету. 16,2 % медалистов не смогли набрать 80 и более баллов ни по одному из сдаваемых предметов (без учета результатов по русскому языку).

8 медалистов по результатам ЕГЭ получили 55 и менее баллов. Это медалисты следующих школ:

1. Лицей №2 г.Буинска (Чикилева Анастасия- математика 50 баллов, биология 42 балла)
2. Гимназия №5 города Буинска (Арипов Равиль- физика 51 балл)
3. Альшеевская СОШ (Кузьмина Олеся- математика 39 баллов, физика 54 балла)
4. Альшиховская СОШ (Паллина Яна- математика 39 баллов)
5. Ново-Чечкабская СОШ (Ромеро Данияр- математика 50 баллов, химия 50 баллов)
6. Протопоповская СОШ (Валеева Рания- биология 53 балла)
7. Рунгинская СОШ (Скворцова Ирина- биология 51 балл)
8. Киятская СОШ (Ярхунова Наждежда- математика 45 баллов)

Данный факт свидетельствует о явном завышении оценок в образовательных организациях. Низкими результатами государственной итоговой аттестации подобные «медалисты» дискредитируют сам принцип получения медали – за особые успехи в учении. Такая ситуация ставит под сомнение качество полученной ими медали и требует от школы контроля за результатами выпускников, претендующими на медаль.

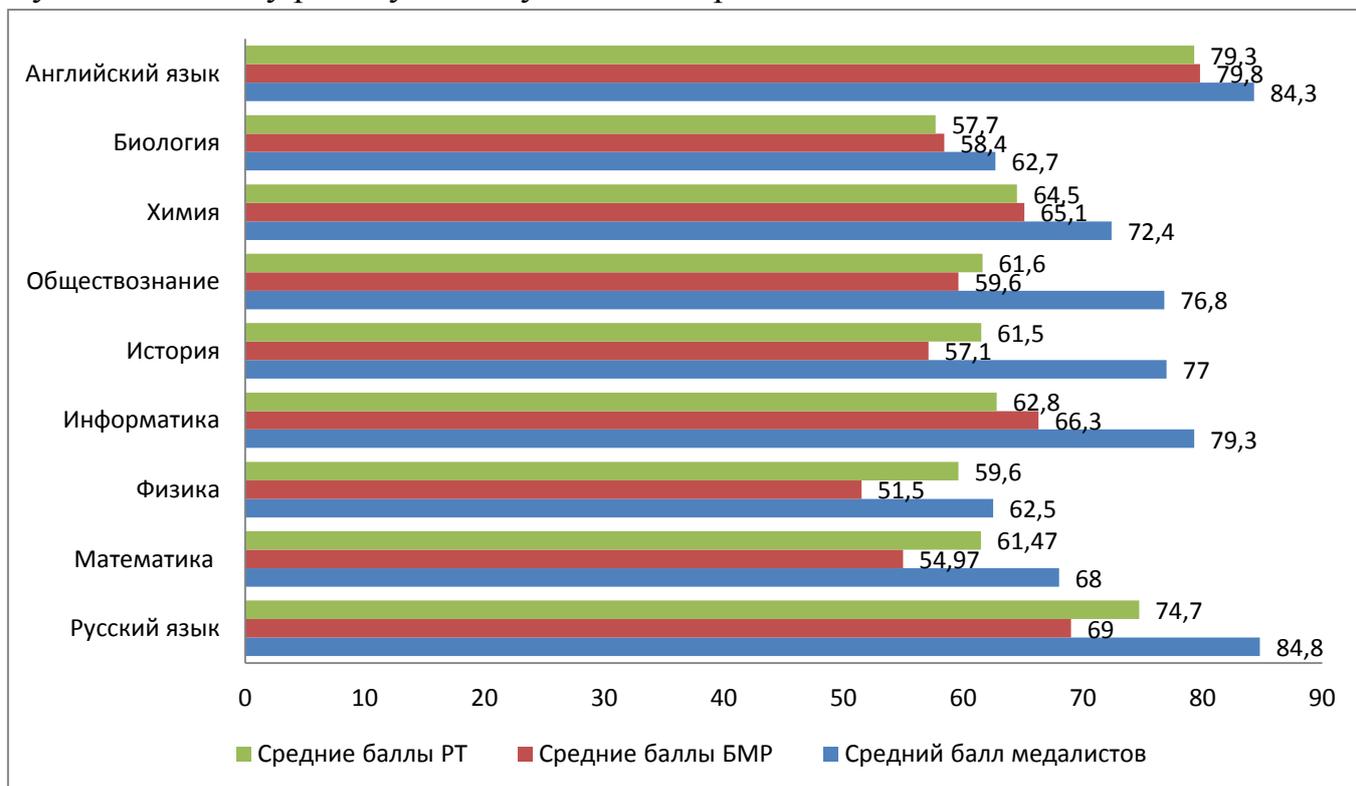
Тревожным является тот факт, что около 8,1% медалистов показали по русскому языку ниже среднего по Республике Татарстан (причем это медалисты городских школ) и 21,6 % по предметам по выбору результат ниже среднего по Буинскому муниципальному району (львиная доля низких результатов приходится медалистам сельских школ).

3. Освоение образовательных стандартов медалистами

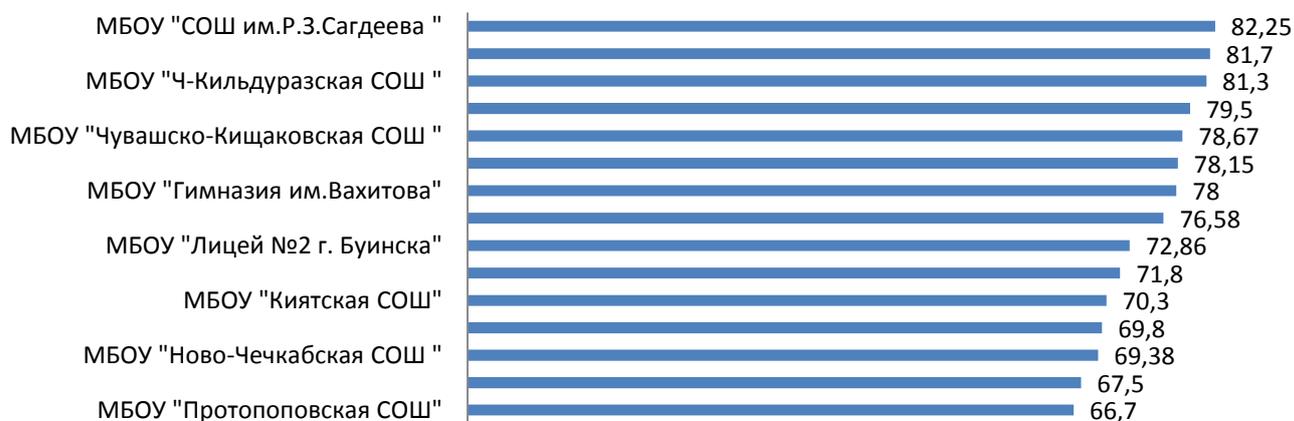
Все медалисты получили аттестаты.

4. Качество учебных достижений медалистов

Средние баллы большинства медалистов, как по русскому языку, так и по предметам по выбору, выше соответствующих показателей по Буинскому муниципальному району и Республике Татарстан.



Эффективность (средний балл результатов ЕГЭ) медалистов ОУ в 2021 году



Наибольшие результаты 96 баллов по русскому языку показали три медалиста:

1. Полякова Анастасия , СОШ им.Сагдеева , русский язык -96 баллов (учитель Рыбакова Наталья Николаевна)
2. Игошина Надежда, лицей-интернат города Буинска, русский язык - 96 баллов (учитель Гисматуллина Гузалия Миннисламовна)
3. Юркина Анна, Бюргановская СОШ Буинского муниципального района, русский язык-96 баллов (учитель Пиколова Надежда Ивановна)

К сожалению, среди медалистов нет стобалльников, как и по району в целом.

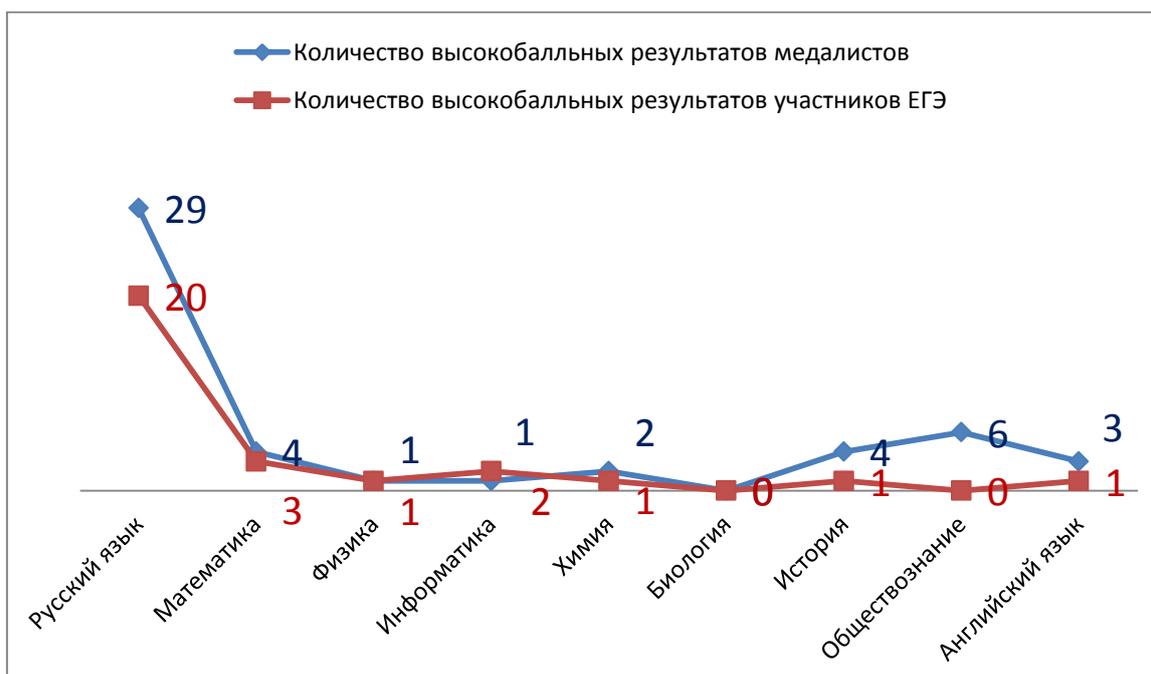


Рисунок 4. Количество медалистов, сдавших экзамены по предметам с высоким результатом

Как выглядят результаты медалистов в сравнении с результатами ЕГЭ выпускников их школы? Анализ проводился по обязательному предмету «Русский язык» и самому «популярному» предмету по выбору - «Обществознание».

Сравнение результатов ЕГЭ медалистов со средними баллами ЕГЭ ОО

Наименование ОО	Русский язык		Обществознание	
	Средний балл по ОО	Средний балл медалистов ОО	Средний балл по ОО	Средний балл медалистов ОО
МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г.Буинска РТ	70,12	89,0	57,0	79,0
МБОУ "Гимназия № 5 г.Буинска РТ"	71,0	80,5	65,43	80,3

МБОУ "Гимназия им.Вахитова г.Буинска РТ"	59,75	86,0	51	-
МБОУ "СОШ имени академика Р.З.Сагдеева " Буинского муниципального района РТ	72,79	87,5	69,29	80,0
МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ"	73,92	85,0	57,7	76,6
МБОУ "Лицей №2" г.Буинска РТ	66,68	81,1	56,85	70,5
МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	77,5	86,0	67,5	79,0
МБОУ "Альшеевская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	67,63	86,0	-	-
МБОУ "Бюргановская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	66,80	96,0	74,0	79,0
МБОУ "Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ"	76,2	90,0	66,67	76,0
МБОУ "Ново-Чечкабская СОШ Буинского муниципального района РТ"	68,43	83,0	58,5	-
МБОУ "Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ"	73,5	88,0	-	-
МБОУ "Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ"	79,5	88,0	55,5	-
МБОУ "Черки-Кильдуразская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	60,5	88,0	-	-
МБОУ "Чувашско-Кищаковская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"	73,0	83,0	44,0	-

Результаты, полученные медалистами по предметам «русский язык» и «обществознание», превышают результаты по школе в целом.

Таким образом, несмотря на высокие результаты ГИА большинства медалистов, не всегда наличие медали подтверждает высокий уровень подготовки выпускников по предметам. Такая ситуация ставит под вопрос качество полученной ими медали и требует от школы внутреннего контроля за результатами выпускников, претендующими на медаль и объективности членов педагогических советов.

Информатизация образования

За последние 10-15 лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации

школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, теле-коммуникационных и методических средств. Владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество.

Основными направлениями работы в 2020-2021 учебном году были:

- Информатизация управленческой деятельности.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса.
- ИКТ-сопровождение профориентационной работы.
- Использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогических и руководящих кадров, других работников школы.
- Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
- Пополнение технической базы школы.

Основные цели работы по информатизации района: создание в ОУ района единого образовательного пространства, которое максимально способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Достижение данных целей требует решения следующих задач:

- Создание условия для перехода на качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий.
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
- Внедрение новых методик обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
- Автоматизирование документооборота, создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.

- Создание открытого информационного пространства.
- Совершенствование материально-техническую, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ.
- Участие в муниципальных, региональных и федеральных программах по информатизации образования.

Применение компьютеров в управлении образования осуществляется для обобщения и распространения передового педагогического опыта, создания пакета документов, ведения отчетности, обеспечения учебно-методического процесса обработки результатов ЕГЭ, ОГЭ на защищенном канале, работы с сайтом РОО, сайтами zakupki.gov, bus.gov, ведения Федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО) и т.д.

32 школы и 6 филиалов района обеспечены компьютерной техникой, на один компьютер приходится 9 учеников. На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 2 школ, по ВОЛС подключено 36 школ. В районе все средние и основные общеобразовательные организации имеют точки доступа WI-FI. Износ компьютерного парка составляет – 10,9%.

Все образовательные учреждения имеют выход в интернет.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Юридический адрес организации	Скорость подключения к сети Интернет, Мбит/с (сайт http://speedtest.net/ , значение скорости передачи данных)	Кол-во типов подключений к сети Интернет по каналам:		Количество точек Wi-Fi	
			ВОЛС	иные	всего	неисправны
1. МБОУ «Адав - Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422404,РТ,Буинский район,с.Адав-Тулумбаево,ул.Средняя ,д.99	97,4	1	0	4	0
2. МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Республика Татарстан, Буинский район, село Аксу, Школьная	27,2	1	0	4	0
3. МБОУ «Альшеевская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Республика Татарстан, Буинский район, село Альшеево, Чапаева, корп. 97, стр. кирпичное	94	1	0	6	0

4.	МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Республика Татарстан, Буинский район, село Альшихово, Полевая, стр. 51	7,01	1	0	6	0
5.	МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Татарстан, Буинский район, село Бюрганы, Ленина, стр. 45	7,02	1	0	6	0
6.	МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»	Татарстан, село Кият, Центральная, стр. 51	93	1	0	5	0
7.	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г. Фаизова Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Татарстан, Буинский район, село Новые Тинчали, Ленина, стр. 30	9,3	1	0	2	0
8.	МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422417 Республика Татарстан, село Новые Чечкабы, Свобода, корп. а, стр. 32	80	1	0	6	0
9.	МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Республика Татарстан, деревня Протопопово, Садовая, стр. 8	96,09	1	0	4	0
10	МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»	Татарстан, село Рунга, Центральная, 37, стр. кирпичное	10	1	0	5	0
11	МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Буинска Республики Татарстан»	Республика Татарстан, Буинский район, город Буинск, Комсомольская, стр. 7	88	1	0	15	0
12	МБОУ «Лицей №2 г. Буинска Республики Татарстан»	Республика Татарстан, город Буинск, Ефремова, корп. 148, стр. дом	87	1	0	16	0
13	МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан»	Республика Татарстан, Буинский район, город Буинск, Гаяза Исхаки, стр. дом 29	65	1	0	7	0
14	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»	Республика Татарстан, Буинский район, город Буинск, Р.Люксембург, стр. 117	60	1	0	5	0
15	МБОУ «Старо-Студенческая средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»	422407, Республика Татарстан, Буинский район, село Новый Студенец, ул. Школьная, д. 4	48,6	1	0	7	1

16	МБОУ «Черки-Кильдураская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Республика Татарстан, село Черки-Кильдуразы, Ленина, стр. дом 2	91,23	1	0	5	0
17	МБОУ «Чувашско - Кишаковская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Республика Татарстан, Буинский район, специальное село Чувашские Кищаки, Полевая, стр. 1	20,16	1	0	7	0
18	МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова города Буинска РТ»	Республика Татарстан, город Буинск, Р.Люксембург, 66	58	1	0	6	0
19	МБОУ «СОШ им академика Р.З.Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Республика Татарстан, Буинский район, Буинск, К.Маркса, 72/52	513	1	0	16	0
20	МБОУ «СОШ с.Энтуганы" БМР РТ	Республика Татарстан, село Энтуганы, Школьная, стр. 1	9,37	1	0	5	2
21	МБОУ «Алькеевская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Татарстан, Буинский район, села Алькеево, Дружбы, стр. 14	9,01	1	0	2	0
22	МБОУ «Бик -Утеевская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	16, село Бик-Утеево, Центральная, стр. 25	1,27	0	1	3	0
23	МБОУ «Больше-Фроловская ООШ имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича БМР РТ»	Республика Татарстан, село Большое Фролово, Гагарина, стр. дом 2	0,65	1	0	3	0
24	МБОУ «Верхнелашинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»	Республика Татарстан, Буинский район, село Верхние Лащи, Школьная, стр. 5	53	1	0	5	0
25	МБОУ «Кайбицкая основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»	Татарстан, Буинский район, село Кайбицы, Мирная, стр. 14	87,4	1	0	5	1
26	МБОУ «Камбродская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»	Республика Татарстан, Буинский район, село каменный брод Каменный Брод, Центральная, стр. 2а	50,14	1	0	3	0
27	МБОУ «Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»	Республика Татарстан, Буинский район, деревня Кошки-Теняково, Школьная, стр. 1	90	1	0	3	2

28	МБОУ «Мещеряковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»	Республика Татарстан, Буинский район, село Мещеряково, Мусы Джалиля, стр. 109	95	1	0	2	0
29	МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Татарстан, село Нижний Наратбаш, Советская, стр. 1А	82	1	0	7	0
30	МБОУ «Сорок - Сайдакская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Республика Татарстан, Буинский район, село Сорок Сайдак, Центральная, стр. 2	2,11	1	0	3	0
31	МБОУ «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали БМР РТ»	Татарстан, Буинский район, село Старые Тинчали, ул. Школьная, корп. 0, стр. 6	7,3	1	0	3	0
32	МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»	Республика Татарстан, Буинский район, село Черки Гришино, Школьная дом 20А	63,05	1	0	5	0
филиалы							
1.	Филиал МБОУ "Верхнелашинская СОШ Буинского м.р. РТ» начального общего образования в д.Беловожка Чувашская Буинского района РТ	Респ. Татарстан, д. Беловожка Чувашская	47,29	1	0	1	0
2.	Филиал МБОУ "Бик-Утеевская ООШ Буинского м.р. РТ» начального общего образования в д.Каменный Брод Буинского района РТ	Респ. Татарстан, с. Каменный Брод, ул. Ленина, д. 17	10	0	1	1	0
3.	Филиал НОО МБОУ "СОШ с.Энтуганы" БМР РТ в с.Вольный Стан	Респ. Татарстан, с. Вольный Стан, ул. Горького, д. 35	46,98	1	0	2	0
4.	Филиал МБОУ "Кошки-Теняковская СОШ БМР РТ» начального общего образования в д.Новые Мертли Буинского района РТ	Респ. Татарстан, д. Новые Мертли, ул. Победы, д. 13	80	1	0	1	0
5.	Филиал МБОУ "Черки-Кильдуразовская СОШ БМР РТ" начального общего образования в поселке железнодорожного разьезда Лащи Буинского района РТ	Респ. Татарстан, рзд. Лащи, ул. Центральная, д. 2	10	1	0	1	0

6.	Филиал МБОУ "Бюргановская СОШ Буинского м.р. РТ» начального общего образования в д.К.Шемякино Буинского района РТ	Респ. Татарстан, д. Чувашское Пимурзино, ул. Революционная, д. 20	3,6	1	0	0	0
ВСЕГО				36	2	187	6

В 20 средних и 12 основных школах компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть. Из 4 учреждений дополнительного образования локальная сеть имеется в МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Детская школа искусств». В районе все средние, основные и филиалы общеобразовательные учреждения имеют точки доступа WI-FI.

Списаний не производилось. Старое компьютерное оборудование в кабинетах поддерживается в рабочем состоянии. Персональные компьютеры устарели. В связи с этими данными, необходимо модернизировать компьютерный парк. В ходе республиканской акции «Компьютер – учителю» в ноябре 2016 года 17 школ района получили ноутбуки в количестве 97 шт. В июле 2017г. педагоги района получили 318 ноутбуков. В июле 2018 года получили еще 149 ноутбуков. Так же СПО получили ноутбуки, медицинское училище – 91, ветеринарный техникум – 53. В 2019-2020 учебном году были организованы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе: МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ», МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ».

В 2020-21 учебном году были организованы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ», в 2021-2022 учебном году три школы: МБОУ «Гимназия им.М.М. Вахитова г.Буинска РТ», МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ», МБОУ «Сош им Р.З. Сагдеева Буинского муниципального района РТ».

Все организаций района имеют свой сайт на ресурсе www.edu.tatar.ru. Учреждения района, подключенные к сети Интернет, регулярно выходят в Интернет. Самые посещаемые ресурсы: <https://edu.tatar.ru/logon> (Электронное образование в Республики Татарстан), <http://mon.tatar.ru> (МОиН РТ), <http://prav.tatar.ru/rus> (Портал Правительства Республики Татарстан), <https://uslugi.tatar.ru/> (Государственные услуги в Республике Татарстан), www.openclass.ru (Открытое сетевое сообщество), www.iteach.ru (Интел обучение для будущего), и т.д. На сайте отдела образования имеется

электронные образовательные ресурсы практически по всем предметам. Сайт управления образования <https://edu.tatar.ru/buinsk/roo> функционирует с 2012 года.

Созданы и поддерживаются сайты ОУ для информирования обучающихся, родительской общественности о нормативных документах, отчетах, мероприятиях школы. Наиболее обновляемые странички сайта: новости, достижения, фотогалерея, для родителей и т. д.

№ п/п	Наименование ОО	Адрес сайта	Адрес электронной почты	широта	долгота
1.	МБОУ "СОШ №1" г. Буинска РТ	https://edu.tatar.ru/buinsk/sch1	sch1_bua@mail.ru	54.985137	48.303114
2.	МБОУ "Лицей №2 г.Буинска РТ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/lic2	bua_liceum@mail.ru	54.979976	48.295649
3.	МБОУ "Лицей-интернат г.Буинска РТ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/lic-int/sch	bua_sch6@mail.ru	54.972804	48.293861
4.	МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска РТ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/sch5	Buinsk_school5@mail.ru	54.970825	48.269876
5.	МБОУ "СОШ им.Р.З.Сагдеева"	https://edu.tatar.ru/buinsk/school	buinsk_lunka@mail.ru	54.965564	48.289729
6.	МБОУ «Гимназия им. Вахитова»	https://edu.tatar.ru/buinsk/gym	school651@mail.ru	54.968494	48.292280
7.	МБОУ "А.-Тулумбаевская СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/a-tulumbaevo/sch	Sch658@mail.ru	54.946612	48.343825
8.	МБОУ "Аксунская СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/aksu/sch	aksu3@rambler.ru	55.180804	48.090312
9.	МБОУ «Алькеевская ООШ»	https://edu.tatar.ru/buinsk/alkeevo/sch_osn	alkeevo_sch@mail.ru	55.09933	48.013667
10.	МБОУ "Альшеевская СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/alsheevo/sch	sch660@mail.ru	54.754272	48.277943
11.	МБОУ "Альшиховская СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/alshikho/sch	alshihschool@yandex.ru	54.936129	48.173298
12.	МБОУ "Б.-Утеевская ООШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/b-uteevo/sch	Sch681@mail.ru	55.13235	48.090896
13.	МБОУ "Б.-	https://edu.tatar.ru/buinsk/b-	bfrolovo@mail.ru	55.0528	48.4075

	Фроловская ООШ"	frolovo/sch		71	79
14.	МБОУ "Бюргановская СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/burgany/ sch	Sch662@mail.ru	54.8108 08	48.3030 87
15.	МБОУ "Верхнелашинс кая ООШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/v- lashi/sch	sch663@mail.ru	55.0301 99	48.0521 51
16.	МБОУ "Кайбицкая ООШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/kaibitcy/ sch	kaibich@mail.ru	55.0113 61	48.1952 71
17.	МБОУ "Камбродская ООШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/kambrod /sch	sch667@mail.ru	54.9262 44	47.8888 11
18.	МБОУ "Киятская СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/kiyat/sch	sch668kiyat@mail.r u	54.9428 53	48.1882 37
19.	МБОУ "К- Теняковская ООШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/k- tenyakovo/sch	sch685- 016@mail.ru	54.8324 17	48.2244 66
20.	МБОУ "Мещеряковска я ООШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/meshery akovo/sch	sch683@mail.ru	54.9404 12	48.2869 35
21.	МБОУ "Н.- Наратбашская ООШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/n- naratbash/sch	sch669@list.ru	55.0093 42	48.3219 96
22.	МБОУ "Новотинчалин ская СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/n- tinchali/sch	kazimir100@mail.r u	54.8143 15	47.9985 4
23.	МБОУ "Ново- Чечкабская СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/n- chechkaby/sch	n- chechkab@mail.ru	55.0727 93	48.1306 28
24.	МБОУ "Протопоповск ая СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/protopop ovo/sch	sch684@mail.ru	54.9346 19	48.0259 38
25.	МБОУ «Рунгинская СОШ»	https://edu.tatar.ru/buinsk/runga/sc h	runga_school@mail .ru	54.9524 39	48.1598 68
26.	МБОУ "С.- Тинчалинская ООШ "	https://edu.tatar.ru/buinsk/s- tinchali/sch	Startinshali@mail.r u	54.8383 33	48.1577 66
27.	МБОУ "Старостудене цкая СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/s- studenec/sch	Schooll674@mail.r u	54.8848 24	48.2584 58
28.	МБОУ «Сорок- Сайдакская ООШ»	https://edu.tatar.ru/buinsk/s- saydak/sch	40-saidak@mail.ru	54.9483 54	47.8345 52
29.	МБОУ «Ч.- Кильдуразская	https://edu.tatar.ru/buinsk/ch- kildurazy/sch	sch677@mail.ru	55.0485 08	48.3073 18

	СОШ»				
30.	МБОУ "Ч.- Гришинская ООШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/ch-grishino/sch	k-cherken@mail.ru	55.0485 08	48.3073 18
31.	МБОУ «Ч.- Кищаконская СОШ»	https://edu.tatar.ru/buinsk/ch-kishaki/sch	sch678@mail.ru	54.7713 88	48.1748 07
32.	МБОУ "Энтуганская СОШ"	https://edu.tatar.ru/buinsk/entugany/sch	entygan@mail.ru	54.9078 79	47.8517 37

Список общеобразовательных учреждений (детские сады)

№ п/п	Полное наименование учреждения	Почтовый адрес	Адрес сайта	Адрес электронной почты
1.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422430, РТ, г.Буинск, ул.Шафранова, 18	https://edu.tatar.ru/buinsk/dou/alenuшка	alenu- bua@mail.ru
2.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422430, Р, г.Буинск, ул.Г.Исхаки, 29	https://edu.tatar.ru/buinsk/dou/altynchech	alten- bua@mail.ru
3.	МБДОУ « Детский сад «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422430, Р, г.Буинск, ул.Г.Исхаки, 29	https://edu.tatar.ru/buinsk/page593752.htm	abvgdeika- bua@mail.ru
4.	МБДОУ «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422430, РТ, г.Буинск, ул.Р.Люксембург, 72/52	https://edu.tatar.ru/buinsk/dou1	iolduz- bua@mail.ru
5.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Милэшкэй» села Бикмуразово Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ, Буинский район, с. Бикмуразово, ул. Речная, д 19.	https://edu.tatar.ru/buinsk/page3069068.htm	milyash- bua@mail.ru
6.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики	422430, РТ, Г.Буинск, ул.Р.Люксембург, 138Б	https://edu.tatar.ru/buinsk/dou/skazka	skaska- bua@mail.ru

	Татарстан»			
7.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422430, РТ, г.Буинск, ул.Арефьева,13	https://edu.tatar.ru/buinsk/dou/solnyshko	colnush-bua@mail.ru
8.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422430, РТ, г.Буинск, ул.Вокзальная,29	https://edu.tatar.ru/buinsk/dou/teremok	teremok-bua@mail.ru
9.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422430, РТ, г.Буинск, ул.Гагарина, д.11А	https://edu.tatar.ru/buinsk/dou/romashka	romash-bua@mail.ru
10.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска и Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422430, РТ, г.Буинск, ул. Загрутдинова, д. 18	https://edu.tatar.ru/buinsk/page2498773.htm	svetofor-bua@mail.ru
11.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска и Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422430, РТ, г.Буинск, ул.Р. Люксембург, д. 60	https://edu.tatar.ru/buinsk/page1931727.htm	akaen-bua@mail.ru
12.	МБДОУ «Ахмаметьевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422412, РТ, Буинский район, поселок ж/д разъезда Лащи, ул. Пионерская 19	https://edu.tatar.ru/buinsk/achmametyevo/dou	axmamen-bua@mail.ru
13.	МБДОУ «Аксунский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422415, Республика Татарстан, Буинский район, с. Аксу, ул.Школьная, 37а	https://edu.tatar.ru/buinsk/aksu/dou	aksu-bua@mail.ru
14.	МБДОУ «Альшиховский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422401, РТ, Буинский район, с. Альшихово, ул.Полевая, 51	https://edu.tatar.ru/buinsk/alsikhovo/dou	alshih-bua@mail.ru
15.	МБДОУ «Адав Тулумбаевский детский сад №6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422404, РТ, Буинский район, с.Адав Тулумбаево, ул.Средняя 99	https://edu.tatar.ru/buinsk/atulumbaevo/dou	tylymbaevobua@mail.ru
16.	МБДОУ «Альшеевский	422455, РТ, Буинский	https://edu.tatar	alsheevov-

	детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	район, с.Альшеево, ул.Центральная,16 б	r.ru/buinsk/alsheevo/dou	bua@mail.ru
17.	МБДОУ «Вольностановский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422466, Республика Татарстан, Буинский район, село Вольный Стан, ул. М. Горького, д. 56	https://edu.tatar.ru/buinsk/org6874	leyla.nizamutdinova.90@mail.ru
18.	МБДОУ «Бик - Утеевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422414, РТ, Буинский район, с.Б.Утево, ул.Центральная 25	https://edu.tatar.ru/buinsk/buteevo/dou	bikuteevo-bua@mail.ru
19.	МБДОУ «Больше - Фроловский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422402,РТ, Буинский район, с.Б.Фролово ул. Гагарина 2	https://edu.tatar.ru/buinsk/bfrolovo/dou	bfrolovo@mail.ru
20.	МБДОУ «Бюргановский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422453, РТ, Буинский район, с.Бюрганы, ул.Ленина 45	https://edu.tatar.ru/buinsk/burgany/dou	byrgan-dsbua@mail.ru
21.	МБДОУ «Киятский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422405, РТ, Буинский район д.Кият, ул.Заводская, 12	https://edu.tatar.ru/buinsk/typе/4	kiyat-bua@mail.ru
22.	МБДОУ «Кайбицкий детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422418, РТ, Буинский район, с.Кайбицы, ул.Мирная 14	https://edu.tatar.ru/buinsk/kaitbitcy/dou	kaib-bua@mail.ru
23.	МБДОУ «Каменнобродский детский сад Тимбаевского сельского поселения Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422443, РТ, Буинский район, Тимбаевское САП, д. Н.Камброд, ул.Центральная, д.2а	https://edu.tatar.ru/buinsk/kam-brod/dou	kbrod-bua@mail.ru
24.	МБДОУ «Кошки - Шемякинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422453, РТ, Буинский район, с.К.Шемякино, ул. Революционная,28	https://edu.tatar.ru/buinsk/kshemyakino/dou	shemyak-bua@mail.ru
25.	МБДОУ «Малобуинковский детский сад «Курочка ряба» Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ, Буинский район, с.Малая Буинка, ул.Шоссейная дом 4	https://edu.tatar.ru/buinsk/page1026121.htm	kurochkambua@mail.ru
26.	МБДОУ «Мещеряковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422400, РТ, Буинский район, д.Мещеряково, ул. М.Джалиля, 109	https://edu.tatar.ru/buinsk/bua-mesheryakovo/	mecheryk-bua@mail.ru

			dou	
27.	МБДОУ «Новотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422422, РТ, Буинский район, д.Новые Тинчали, Ленина 25	https://edu.tatar.ru/buinsk/n-tinchali/dou	ntinchali-bua@mail.ru
28.	МБДОУ «Протопоповский детский сад «Березка» Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422442, РТ, Буинский район, с.Протопопово ул.Садовая д.8	https://edu.tatar.ru/buinsk/m-savaleevo/dou	msoval-bua@mail.ru
29.	МБДОУ «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ, Буинский район, с.Рунга, ул.Центральная, дом 22	https://edu.tatar.ru/buinsk/runga/dou	runga-bua@mail.ru
30.	МБДОУ «Сорок - Сайдакский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ, Буинский район, с.Сорок Сайдаки, ул.Центральная, 2	https://edu.tatar.ru/buinsk/s-saydak/dou	saidak-bua@mail.ru
31.	МБДОУ «Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ, Буинский район, с.Стары Тинчали, ул.Школьная дом 6	https://edu.tatar.ru/buinsk/s-tinchali/dou	stinchali-bua@mail.ru
32.	МБДОУ «Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422407, РТ, Буинский район, д.Ст.Студенец, ул.Школьная, 1	https://edu.tatar.ru/buinsk/s-studenec/dou	student-bua@mail.ru
33.	МБДОУ «Тингашский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422445, РТ, Буинский район, д.Тингаши, ул.Лесная, д.16	https://edu.tatar.ru/buinsk/tingash/dou	tingah-bua@mail.ru
34.	МБДОУ «Черки - Кильдуразовский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422413 РТ, Буинский район, с. Ч.Кильдуразово, ул. Проспект Иванова 4	https://edu.tatar.ru/buinsk/ch-kildurazy/dou	kilduraz-bua@mail.ru
35.	МБДОУ «Черки - Гришинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422411, РТ, Буинский район, д.Ч.Гришино, ул. Школьная 20А	https://edu.tatar.ru/buinsk/ch-grishino/dou	grishino-bua@mail.ru
36.	МБДОУ «Чувашско - Кишаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422451, РТ, Буинский район, д.Ч.Кишаки, ул. Школьная, 14	https://edu.tatar.ru/buinsk/ch-kishaki/dou	chuvki-bua@mail.ru

37.	МБДОУ «Чураковский детский сад «Радуга» Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422400, РТ, Буинский район, д. Чураково, переулок Полевая дом 4	https://edu.tatar.ru/buinsk/churakovo/dou	churakovo-bua@mail.ru
38.	МБДОУ «Энтуганский детский сад Энтуганского сельского поселения Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422445, РТ, Буинский район, с. Энтуганы, ул. Школьная, 1	https://edu.tatar.ru/buinsk/entugany/dou	entygan-bua@mail.ru

Список общеобразовательных учреждений (дополнительное образование)

№ п/п	Полное наименование учреждения	Почтовый адрес	Адрес сайта	Адрес электронной почты
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ»	422430, РТ, г. Буинск, ул. Ленина, д. 44 а	https://edu.tatar.ru/buinsk/page735.htm	mbudotsvr2015@mail.ru
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Буинска Республики Татарстан»	422430, г. Буинск, ул. Ленина, д. 64	https://edu.tatar.ru/buinsk/page736.htm	bua1992@mail.ru
3.	Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Арктика" Буинского муниципального района Республики Татарстан"	422430, Республика Татарстан г. Буинск, ул. Ефремова, д. 128	https://edu.tatar.ru/buinsk/org5678	bua_arktika@mail.ru
4.	Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Батыр" Буинского муниципального района Республики Татарстан"	422430, РТ, г. Буинск, ул. Камиля Зыятдинова д.6	https://edu.tatar.ru/buinsk/org5679	mbudoddyussh@mail.ru
5.	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Юность» Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422430, г. Буинск, ул. Строительная, д. 2	https://edu.tatar.ru/buinsk/org5680	dussch2010@yandex.ru
6.	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Буинская детская школа искусств №1"	422430, РТ, город Буинск, улица Р.Люксембург, дом 142	https://edu.tatar.ru/buinsk/org5860	dshi1_bua@mail.ru

Список общеобразовательных учреждений (среднее профессиональное образование)

№ п/п	Полное наименование учреждения	Почтовый адрес	Адрес сайта	Адрес электронной почты
1.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Буинский ветеринарный техникум"	422430, Республика Татарстан, город Буинск, улица Северной Коммуны дом 41	https://edu.tatar.ru/buinsk/org6192	vettehnikym.bua@mail.ru
2.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Буинское медицинское училище"	422430, г. Буинск, ул. Комсомольская, д. 32	https://edu.tatar.ru/buinsk/org6193	buamed@mail.ru
3.	Буинский филиал ЧОУ ВПО «Академия социального образования» - ФСПО	422430, г. Буинск, ул. Космовского, д. 79	https://edu.tatar.ru/buinsk/org6850	bf-aso@rambler.ru

Во всех школах имеется регламент работы учащихся и педагогов в сети Интернет. Данный регламент обсужден на педагогическом совете школ, на его основе разработаны и утверждены администрацией школьные регламенты работы учащихся и педагогов в сети Интернет.

В школах вопросы информатизации обсуждаются на педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре. На уровне района такие вопросы также обсуждаются регулярно, включаются в основную повестку совещаний руководителей ОУ.

Во всех школах соблюдаются основные требования правил техники безопасности и охраны труда, инструктаж по ТБ ведется регулярно, журналы регистрации инструктажа заполняются своевременно.

За последние три года уровень владения компьютером учителями района намного увеличился и составляет почти 100%. С 2010 года при поддержке МО и Н РТ, МС РТ, ЦИТ РТ общеобразовательные организации района обеспечены лицензионными компьютерными программами. Каждый педагог района имеет возможность воспользоваться разделом помощь в личном кабинете, где расположены необходимые ресурсы, инструкции и руководства.

Доступ школ района к Интернет-ресурсам осуществляется через Государственную интегрированную систему телекоммуникаций (далее – ГИСТ) и прокси-сервера, которые расположены в Центре обработки данных Правительства Республики Татарстан (далее – ЦОД). На данных серверах ведется учет доступа в сеть Интернет, а также контентная фильтрация запрашиваемой информации. В соответствии с постановлением Кабинета

Министров Республики Татарстан от 28.10.2010 №864 государственное унитарное предприятие «Центр информационных технологий Республики Татарстан» (далее – ГУП «Центр информационных технологий РТ») наделено полномочиями в части обеспечения развития и эксплуатации ГИСТ. Кроме того, Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.04.2012 №617-р ГУП «Центр информационных технологий РТ» определен Оператором ГИСТ.

I. Информатика.

Кадровый состав учителей, преподающих информатику всего 32 человека, из них имеют высшее образование 32 педагога. Из них 11 педагогов района являются непосредственно информатиками (аттестованы, как учителя информатики) и имеют квалификационную категорию: 7 – I квалификационную категорию, что составляет 63,6%. Остальные учителя информатики имеют квалификационную категорию по своему основному предмету (математика, физика, география, история и т.д.).

Большой вклад внёс в подготовке рабочих программ по информатике актив РМО из числа педагогов-новаторов: Козлова Гулия Нурулловна, Мулеева Анастасия Юрьевна, Галимова Эндже Зуферовна, Шамгунова Гульнара Наилевна, Хасанов Ильсур Мидхатович, Хасанова Эльвира Фирдусовна.

Свой вклад внесли в формировании банка дидактических материалов для изучения и контроля усвоения, учебных тем по информатике Шарафутдинов Рустем Равилевич, Мулеева Анастасия Юрьевна, Мулеев Руслан Владимирович, Галимова Эндже Зуферовна.

В 2020-2021 году ЕГЭ сдавали 22 учащихся. Средний балл по району в 2021 году составляет 66,3 (2020г. – 63,69).

На начальной ступени обучения для преподавания информатики в основном используется учебно-методический комплект А.В. Горячева; на основной и старшей ступенях – Босова Е.Л., Семакина И.Г., Угриновича Н.Д.

Педагоги активно регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов, участвуют в дистанционных конкурсах, учатся на дистанционных курсах повышения квалификации.

В ОУ района активно ведется документооборот. Многие отчеты, мониторинги, ВПР и др. заполняются в электронном варианте.

Преподавание информатики ведется по программам и учебно-тематическим планам, составленным в соответствии с «Обязательным минимумом содержания обучения информатике» на основе примерных программ, рекомендованных МО и Н РФ.

II. Методическая работа в области информатизации.

Большое внимание уделяется методической работе в области информатизации. Ежегодно в августе месяце проводится организационный семинар с педагогами информатики и ИКТ. Кроме этого, в учебном году были проведены районные семинары для учителей информатики и физики.

Каждый год проводится всероссийский конкурс «КИТ» для начального, среднего и старшего звена, где учащиеся района принимают активное участие. Ежегодно школы принимают участие во всероссийской акции «Безопасность в Интернете», «Урок цифры». Для проведения мероприятий были использованы методические материалы, разработанные специалистами Института информатизации образования Российской академии образования и Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. В рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики в России были проведены мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. На уроках обучающиеся просмотрели видеоролики об ИТ-специальностях, размещенные на сайтах, обсудили актуальность и значимость профессий, потренировались в составлении кодов с помощью on-line тренажера. После мероприятий педагоги и ученики получили дипломы и сертификаты.

В течение нескольких лет наши учащиеся принимают активное участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, примерно 89% учащихся.

Вся проделанная работа в области информатизации была направлена на внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. Для того чтобы система образования могла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной. А для этого важно каждому конкретному учителю своевременно оказывать помощь в росте педагогического мастерства, профессиональной компетенции. Также необходимо изучать и знать реальную обстановку, в которой работает учитель, обращая внимание на своеобразие педагогического процесса в каждой школе.

Проделанный анализ работы по информатизации района позволяет сделать следующие выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- педагогические работники проявляют интерес к этому направлению деятельности;

- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы;
- увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием IT - технологий.

Организация работы с информационной системой «Электронное образование в Республике Татарстан» - единого информационного пространства школы Система «Электронное образование в Республике Татарстан» на данный момент сопровождает учебную деятельность учреждений. Все участники образовательного процесса имеют личный кабинет - пространство в системе «Электронное образование», пользуются дополнительными функциями этой системы (ЦОРы, Сообщества, Факультативы и т.д.)

В информационной системе “Электронное образование в Республике Татарстан” основными разделами по электронному сопровождению учебного процесса школы и движению учащихся являются разделы “Моя школа” и “Делопроизводство”. Существенных нововведений по работе с разделом “Моя школа” не имеется. Появление раздела Делопроизводство позволило решить вопросы с движением учащихся.

Вся проделанная работа в области информатизации была направлена на внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. **Задачи на 2021-2022 учебный год**

Исходя из анализа работы по данному направлению можно выделить следующие задачи информатизации:

1. Продолжить планомерную работу по расширению знаний информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет.
2. Дальнейшее развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (ведение внутришкольных сайтов, газет, стендов, летописи, медиатеки и т.п.).
3. Совершенствовать ИКТ сопровождение предпрофильной и профильной подготовки.
4. Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.

МИЛЛИ МЭГАРИФ ТОРЫШЫ

Бүгенге көндә милли мәгарифкә республика күләмендә зур игътибар бирелә. Яшь буынга туган телне, әдәбиятны, тарихны, мәдәниятне өйрәтү иң әһәмиятле бурычлардан санала. Шуңа күрә дә 2021 нче ел Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы дип аталды.

Буа муниципаль районы мәктәпләрендә бу юнәлештә шактый эш башкарыла. Районның милли мәгариф өлкәсендә “Татарстан Республикасы халыклары телләре турындагы” Татарстан Республикасы Законына нигезләнеп, укучыларның белемнәрен камилләштерү, туган телне һәм татар телен өйрәнүгә кызыксыну һәм мэхәббәт тәрбияләү, методик әсбаплар һәм дәреслекләр белән тәэмин итү, милли мәктәпләрдә татар теле һәм әдәбиятын укытуның материал базасын ныгыту буенча системалы эш алып барыла.

Яңа уку елында милли мәгариф эшен камилләштерү буенча “юл карталарын” гамәлгә ашыру бурычы куелды.

Бу программа түбәндәге максатларны күздә тотта:

1. Укучыларга дифференциаль якин килеп, туган тел һәм әдәбиятын укыту технологияләрен камилләштерү, белемнең сыйфатына уңай йогынты ясый торган заманча технологияләрне киң куллану;
2. Укучыларның шәхси мөмкинлекләрен искә алып, дәүләт стандартларына туры килерлек сыйфатлы белем бирү;
3. Укучыларыбызда әхлакый сыйфатлар, милли үзәк тәрбияләү, башка милләт кешеләре белән уртак тел табып, тату яшәргә өйрәтү;
4. Рус телле укучыларның коммуникатив сәләтләрен үстерү.

Буа муниципаль районының мәгариф учреждениеләре чөлтәренә 32 мәктәп һәм 9 филиал керә, шуларның 19ы - татар телендә белем бирүче мәктәп, бсы-урта, 9ы-төп, 4 филиал.

Районда 4669 укучы белем ала. Шуларның 2848 е татар, 762 се рус, 1059 ы башка милләттән. 632 укучы татар телендә белем бирүче мәктәптә, 3410 укучы рус телендә белем бирүче, 627 укучы чуваш телендә белем бирүче мәктәптә укыйлар. Укучыларның 6% ы туган тел буларак рус телен, 82 % ы татар телен, 12 % ы чуваш телен өйрәнә. Барлык балалар да ата-аналарның гаризасы нигезендә туган телләрен өйрәнәләр.

Шәһәр үзәгендә 6 мәктәп эшли. Аларда 3108 укучы белем ала һәм тәрбияләнә. 2020-2021 уку елында барлык шәһәр мәктәпләрендә дә 262 укучы катнашында туган (татар) телендә тәрбияләнгән 12 татар сыйныфлары ачылды. Укучыларның татар телендә белем алуын арттыру барлык шәһәр мәктәпләрендә дә татар сыйныфлары һәм туган (татар) телендә тәрбия белән

сыйныфлар ачылуға бәйле. М. Вахитов исемдәге гимназия шәһәр үзәгендәге татар мәктәбе булып исәпләнә. Анда 319 укучы белем ала.

Татар балаларын туган телдә укыту 26,69% тәшкил итә, бу 2019-2020 елларга караганда 3,07% ка артыграк (23,62%)

Район мәктәпләрендә татар балаларын туган (татар) телендә укыту һәм тәрбияләү белән тәэмин итү күрсәткече 38,69% тәшкил итә, бу 2019-2020 елларга караганда 12,65% ка артыграк (26,04%).

Район мәктәпләрендә 67 татар теле һәм әдәбияты укытучысы эшли. 14 укытучы югары, 46 укытучы I квалификация категориягә ия. 7 укытучы үз вазифасына туры килә.

2020-2021 нче уку елында «Юл картасы»ның методик оештыру эшчәнлегенә юнәлеш буенча «Милли мәгариф: бүгенге торышы һәм үсеш перспективалары» темасына район август конференциясенә секция семинары, Кильдураз урта гомуми белем берү мәктәбендә Zoom платформасында «Заманча технологияләргә нигезләнә, укучыларның сөйләм эшчәнлеген үстерү», Лицей-интернатта «Рус телендә белем берү мәктәпләренә татар төркемнәрендә татар теле һәм әдәбияты укытуда яңа инновацион алымнар куллану» темасына семинар – киңәшмә уздырылды. Чуваш теле укытучылары белән берлектә «Күшкә-Тенәк мәктәбендә» семинар уздырылды. Әлеге семинарларда укытучылар ачык дәресләр, мастер-класслар, дәрестән тыш эшчәнлек чаралары күрсәттеләр, тәҗрибә уртаклаштылар, яңалыклар белән таныштылар. Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучылары район методик берләшмәсенә йомгаклау утырышы Zoom платформасында үткәрелде.

Татар телен укытуны камилләштерү буенча рустелле төркемнәрдә «Сәлам!» уку-укыту методик комплекты белән эшләүче укытучылар арта бара. Кыят, Толымбай, Күшкә Тенәк, Алших һәм шәһәрбезнең 4 мәктәпләрендә рустелле укучыларга татар телен өйрәнүне кызыктырак итү теләге белән язылган укыту әсбабы нигезендә шөгыйльләнүче сыйныфлар бар. Әлеге укыту-методик комплекс буенча укучылар грамматик структураларны уен формасында өйрәнәләр. Шуңа күрә дәресләрдә укучылар күбрәк уйный, һәм балалар күбрәк сөйләшә, ягъни коммуникация ысулы бик нык үсеш алган. «Сәлам» уку-укыту методик комплекты— рустелле укучыларга татар телен өйрәнүне җиңеләйтә.

Шулай ук татар теле һәм әдәбияты укытучылары балаларга В. Н. Мещерякованың «Татар теле –илем теле» методикасы буенча татар теленә өйрәтәләр, ул туган телне үзләштерүнең табигый юлын кабатлый, балаларда дәрәс тәрбия формалаштыра, уйнаганда, татар теленә хөрмәт уята һәм, иң мөһиме, сөйләшәргә теләк тудыра. Бу технология, беренчедән, ата-

аналарны өй эшен башкарудан азат итә, икенчедән, балаларны татар телендә аралашуга этәрә, чөнки бу аралашу, нигездә, уен характерына ия.

Туган (татар) теле укытучылары тарафыннан 2020-2021 нче уку елында 4 сыйныфларның татар төркемнәре өчен дәрес эшкәртмәләре эшләнде. Алар ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы сайтына урнаштырылды.

2020 нче елның декабрь аенда 1-4 нче сыйныфлар өчен барлык татар мәктәпләре белән татар төркемнәре өчен 822 экземпляр татар теле дәреслеге кайтарылды. (Авторы Шакурова (107,636 мең). 2021-2022 нче уку елында әлеге дәреслекләр белән укытачакбыз.

Татарстан Республикасы дәүләт программасын тормышка ашыру, республика мәктәпләрендә әдәбият өлкәсендә сәләтле балаларны барлау, укучыларда фәнни-эзләнү, тикшеренү күнекмәләре формалаштыру, туган якка мөхәббәт тәрбияләү, татар халкы теленә, тарихына кызыксыну уяту, күренекле шәхесләрнең ижатын барлау, өйрәнү, пропагандалау максатында районыбызда һәр ел саен “Киләчәге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без” дип исемләнгән фәнни – гамәли конференция үткәрелә. Быел сизгезенче тапкыр үткәрелгән бу чарада катнашучылар ике телдә (татар, рус) чыгыш ясадылар.

“Алиш эзләрәннән” Бөтенроссия фәнни-тикшеренү, Бөтендөнья “Жәлил укулары” бәйгесендә, «Лингвокультурология: проблемалар һәм перспективалар» халыкара фәнни-гамәли конференцияләрдә укучылар яхшы нәтижәләр күрсәттеләр.

Традицион рәвештә “Туган тел көне” зурлап бәйрәм ителде. Нәтижәләр шәһәрнең сәнгать мәктәбендә оештырылган гала-концерт вакытында игълан ителде.

Бөтендөнья “Татарча диктант” акциясендә катнашып үзезнең грамоталылыгыбызны тикшердек. Чарада катнашкан 1500 дән артык кеше арасында укучылар, студентлар, пешекчеләр, укытучылар, артистлар, китапханәчеләр, пенсионерлар булуы шатландырды. Димәк, телебез, гореф-гадәтләребез яшәячәк.

Россия үзенең милләтләр төрлелеге белән аерылып тора, аның территориясендә 193 милләт халкы яши. Һәрберсенең үз тарихы, гореф-гадәтләре, мәданияте бар. Алар турындагы мәгълүматны тулыландыру өчен “Зур этнографик диктант” акциясенә кушылдык.

Буа муниципаль районы гомуми белем бирү учреждениеләрендә ата-аналарның туган телне өйрәнү турындагы фикерен өйрәнү максатыннан 1213 респондент катнашты. Сораштыру нигезендә, сораштырылуучыларның күпчелеге (67,5 %) мәктәпләрдә туган телне укыту методикасыннан канәгать булуы ачыкланды. Сораштырылган ата-аналарның 79,5% ы мәктәпләрдә

туган телне укыту сәгатъләре житәрлек күләмдә алып барыла, дип саный. (Сәгатъләр саны татар мәктәпләрендә атнага 5 сәг, ә рус мәктәпләрендә 3 сәг. укытыла).

Әти-әниләрнең 58,2% ы ана (татар) телен белү киләчәктә һичшиксез кирәк булачак, дип ышана, шул ук вакытта 18,4% тискәре җавап биргән һәм 23,4% ата-аналар җавапсыз калган.

Сораштыру нәтижәләре буенча ата-аналарның туган (татар) телен укыту турында түбәндәге теләкләре алынды:

- Мәктәпләрдә түгәрәкләр, сыйныфтан тыш чаралар оештырырга;
- Һәр кеше өчен туган телне өйрәнүнең мөһимлеген аңлату белән сыйныф сәгатъләре үткөрү;
- Уку планына татар телен өйрәнү өчен өстәмә сәгатъләр кертү;
- Уку материалының эчтәлеген гадиләштерергә, аңа күбрәк уен формаларын кертергә;
- Рус телле укучыларга өй эшенең күләмен киметергә, җиңел алымнарны кулланырга.

Ата-аналар арасында үткәрелгән сораштыру нигезендә, туган телне укытуның торышы, туган телдә белем һәм тәрбия бирүне канәгатьләнерлек булуы турында нәтижә ясарга мөмкин. Шул ук вакытта төзәтмәләр кертергә кирәк булган юнәлешләр һәм аспектлар да бар. Мәсәлән:

1. Дәрәсләрне Федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры китереп төзөргә.
2. Укучылар эшчәнлеген оештыруның актив формаларын кулланырга, форма һәм методларны төрлеләндерергә, һәр дәрәснә җентекләп уйларга.
3. Рус төркемнәрендә татар телен укыту методикасын камилләштерү өстендә эшләргә.
4. Туган (татар) телен укыту мәсьәләләре буенча ата-аналарга аңлату эшләре алып барырга.

Татар телен өйрәтү буенча татар теле укытучылары өстәмә белем бирү хезмәтләре алып баралар. Әлки мәктәбендә “Матур сөйләм” түгәрәге, 5 нче номерлы гимназиядә “Цифрлы гасыр мәктәбе”, “Күңелле сәхнә”. Лицей-интернатта, 2 лицейда «Театр» түгәрәкләре. Алар укучыларга театр сәнгатенә кызыксындыру уяталар. Эшнәң нәтижәсе дә күренә әлегә мәктәпләрдә. “Сәяр” конкурсында катнашып 5 нче гимназия укучылары лауреат исеменә лаек булдылар.

Жәй айларында укучылар мәгариф министрлыгы тарафыннан оештырылган жәйге лагерьларда ел саен бик теләп катнашалар. Алар

«Дуслык», «Болгар - Туган тел», «Тартария», «Бүләк» аланнары. Әлеге аланнарда балалар туган телдә аралашу күнекмәләрен камилләштерәләр.

2021 – 2022 нче уку елына бурычлар:

✓ Федераль дәүләт стандартлары таләпләреннән чыгып, дәресләргә заманча проектлаштыру алымнарын барлык укытучыларның да практикада куллануына ирешү;

✓ Халыкара, республика олимпиадаларында Жиңүче укучылар санын арттыру;

ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Буинском муниципальном районе разработана и реализуется Дорожная карта иноязычного образования на 2020/2021 учебный год.

Целью ее является обеспечение условий для повышения качества иноязычного образования в Буинском районе.

Задачи:

- мониторинг качества образования по иностранным языкам.
- освоение и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание.
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, ВПР.
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- развитие цифровых компетенций педагогов через реализацию проектов «Цифровая трансформация современного учителя», «Повышение профессиональной компетентности учителей в области формирования читательской грамотности, глобальных компетенций обучающихся».
- обобщение и распространение опыта инновационной деятельности учителей иностранных языков.
- повышение качества работы с одарёнными детьми.

В состав районного методического объединения учителей ИЯ входит 46 учителей иностранного языка, из них имеют высшую кв. категорию – 4 (9,7%), первую кв. категорию – 27(61%), СЗД - 15 (32%).

Иностранный язык изучают 4193 обучающихся, 475 обучающихся 1 классов изучают английский язык в кружковой форме. Немецкий язык как второй иностранный язык изучают 506 обучающихся (30 школ) и 51 чел. - французский язык (4 школы).

Основными формами повышения педагогического мастерства педагогов стали самообразование, обучающие и методические семинары, практикумы, участие в профессиональных конкурсах. В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег. Семинары способствуют развитию предметно-

методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

Учителя ИЯ успешно применяют современные формы, методы и технологии обучения, ориентированные на формирование общеучебной и лингвистической компетентностей учащихся.

В 2020/2021 учебном году проведены следующие семинары:

-районный семинар учителей иностранного языка по теме «Профессиональная компетенция учителя иностранного языка как гарантия качества школьного иноязычного образования», 23 августа 2020 года;

-зональный семинар по теме «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках иностранного языка через применение информационных технологий» на базе МБОУ «Лицей №2 г.Буинска», 23 декабря 2020 года, в формате Zoom;

-районный семинар по теме «Формирование глобальных компетенций через изучение иностранного языка в школе», 16 апреля 2021 года.

В этом учебном году гимназия №5 г. Буинска стала стажировочной площадкой ИРО РТ по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Иностранный язык».

Для успешной подготовки к ЕГЭ по английскому языку на районном уровне проведены 3 пробных тестирования по письменной и устной частям. Разбор наиболее трудных заданий КИМ проходил во время занятий в рамках «Умных каникул» в дни осенних каникул, на которых учителя английского языка совместно с обучающимися обсуждали и решали самые трудные задания, а также на пробном тестировании устной части.

В соответствии с планом работы МО и Н РТ, управления образования, в целях повышения престижа образования и качества знаний обучающихся, формирования интеллектуального потенциала, выявления и поддержки наиболее способных и одаренных учащихся, совершенствования преподавания предмета проведена олимпиада школьников по английскому языку.

В олимпиаде приняли участие более 150 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района.

Призерами заключительного этапа республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» стали Бикчантаев Данис, обучающийся 9 класса МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского МР РТ», Ахмадуллина Альбина МБОУ, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ им. Р. Сагдеева».

Учащиеся школ района принимали участие также в заочном и очном турах Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку,

Межрегиональной предметной олимпиады для учащихся «Язык, литература, искусство», в республиканских олимпиадах, организованных РОЦ и др.

Предметно-ориентированные мероприятия и кружковая работа стимулируют интерес школьников к конкретному профилю дальнейшего обучения, являются хорошим способом их социализации. Результаты деятельности по данным направлениям гарантируют школьникам получение эмоционального удовлетворения от учебного труда, а, значит, ускоряют процессы их самоопределения.

Внеурочная деятельность по предмету направлена на повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков, развитие их творческих способностей, выявление талантливых и одарённых в области иностранных языков школьников. с 20 по 26 февраля 2021 года состоялся конкурс театральных коллективов на английском языке «School performances». В нем приняли участие 16 детских театральных коллективов с охватом 133 обучающихся школ района. Победителем стал театральный коллектив МБОУ «СОШ им. Р Сагдеева», принявший участие в республиканском туре.

С 15 сентября по 15 октября 2020 года состоялся муниципальный тур республиканского конкурса видеороликов «Их именам названы улицы». В нем приняли участие 9 школ района. Победителем районного тура и участником республиканского стало МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска.

14 апреля 2021 года на базе МБОУ «СОШ им. Р Сагдеева г.Буинска» состоялся муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященный творчеству Уильяма Шекспира, по номинациям «Загадки языка», «Секреты перевода», «В царстве звука», «Знаете ли Вы У.Шекспира?», «Читаем У.Шекспира» и «Виртуальное путешествие». В нем приняли участие 66 обучающихся 5-10 классов школ Буинского муниципального района Республики Татарстан. 10 обучающихся стали участниками республиканского тура в г.Зеленодольске с результатом - 2 победителя и 3 призера.

Обучающиеся района принимают участие и показывают высокие результаты в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях разного уровня.

Хайруллина Сабина, обучающаяся 2 класса МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска» стала призером III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на языках мира». Ей вручен сертификат на 7 000 руб.

В целях создания условий для развития иноязычно коммуникативной компетенции, поддержки талантливых обучающихся 24 июня на базе МБОУ

«Гимназия №5 г.Буинска» проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Иностранный язык – диалог культур». В работе секций приняли участие обучающиеся не только районов и городов Республики Татарстан, но и из других регионов: Чувашии, Удмуртии, Ульяновской и Самарской областей, Санкт –Петербурга, Тамбова, Новосибирска и др. Исследовательские работы охватили самые разнообразные тематические направления, обучающиеся продемонстрировали глубокое владение материалом, грамотностью и творческим подходом.

Большое значение в развитии интереса и мотивации обучающихся к изучению ИЯ имеют дистанционные олимпиады и творческие конкурсы. Популярными среди обучающихся школ района являются дистанционные мероприятия. Ежегодно учащиеся района принимают участие в Игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог», общероссийской олимпиаде по английскому языку «Олимпус», Международных конкурсах «Лисенок», "Я лингвист" и др.

Все школы района приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами!» на английском языке» (5-8 классы), а также в школьном диктанте на английском языке «Just a dictation» (4-10 классы).

Развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию способствуют профессиональные конкурсы. Учителя иностранного языка ежегодно участвуют в конкурсе «Учитель года». В 2020-2021 учебном году учитель МБОУ «Гимназия №5» Сафина А.Р. стала призером муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года России». Айзия Рустямовна также принимает участие в конкурсе на соискание гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях по категории «Работники образовательных организации (ждем результатов).

В новом учебном году необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными приоритетными направлениями:

- мониторинг уровня учебных достижений учащихся;
- качественная подготовка обучающихся к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, всероссийским проверочным работам;
- расширение опыта проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО через профессиональные конкурсы и гранты;

- представление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.
- реализация проектов «Цифровая трансформация современного учителя», «Повышение профессиональной компетентности учителей в области формирования читательской грамотности, глобальных компетенций обучающихся».

КАДРОВАЯ РАБОТА, РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Основные задачи по кадровой работе:

- Комплектование кадрового состава общеобразовательных учреждений;
- Трудоустройство молодых педагогов;
- Оказание методической помощи молодым педагогам;
- Организация набора по целевому обучению по педагогическим направлениям;

В учреждениях образования работает 1486 чел., из них педагогов –901.

В школах – 601, в ДОУ – 262, в учреждении доп. образования –38

Имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель РТ» – 9 чел.;
- «Почетный работник общего образования» – 4 чел.;
- Почетная грамота МОиН РФ – 35 чел.;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 90 чел.;
- Почетная грамота МОиН РТ – 172 чел.;
- «Народный учитель» – 0 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации - 18 чел.

Все общеобразовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В образовательных организациях постоянно увеличивается число педагогов пенсионного возраста. На сегодняшний день в общеобразовательных организациях работают 63 учителя пенсионного возраста, что составляет 12,8 % от общего количества учителей района. Средний возраст учителей в районе составляет 45 лет.

В настоящее время в общеобразовательных организациях нашего района работают 46 молодых педагогов до 35 лет, это составляет 9 % от общего количества.

За последний учебный год кадровый состав общеобразовательных организациях обновился молодыми педагогами. В Буинский муниципальный район прибыло 6 молодых специалистов: 2 учителя начальных классов, 1 учителя русского языка, 1 учителя физической культуры, 1 воспитатель ГПД

и 1 педагог дополнительного образования. Таким образом, из года в год, пусть не значительно, но увеличивается количество прибывших молодых специалистов.

Необходимо отметить, что работа по привлечению и закреплению молодых кадров ведется, как на уровне Республики, так и на уровне нашего района. С 2016 года в Республике Татарстан реализуется проект целевой подготовки педагогических кадров, предусматривающий выплату ежемесячной стипендии в размере 15 тысяч рублей. За 2020-2021 учебный год целевое направление получили 3 выпускника нашего района, и они получают стипендию.

Недостаточно только привлечь молодых специалистов в район, но важно мотивировать их к дальнейшей продуктивной работе в школе. Важно держать в поле зрения каждого молодого педагога, оказывая всемерную поддержку и необходимую помощь. Одним словом, речь идет о грамотной организации профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

Для этого педагоги проводили для молодых педагогов мастер-классы, круглые столы, тренинги и обучающие семинары:

- методический семинар молодых педагогов Буинского муниципального района на тему «Молодой педагог: адаптация и становление в условиях реализации ФГОС» на базе Психологической службы 17 декабря 2020г. (пр.№712 от 14.12.2020г.);
- межрегиональная конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» на базе МБОУ «Лицей №2 города Буинска РТ» (Сертификат МКУ «УО», МБОУ «Лицей №2», ФГБОУ ВО УлГПУ им.И.Н.Ульянова, от 20.03.2021г.).

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Повышение квалификации педагогов в современных условиях необходимо рассматривать не только как обновление знаний для совершенствования в профессиональной сфере, но и как создание условий для профессиональной мобильности, обеспечивающий повышение компетентности педагога. В районе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров. Ведется систематическая работа по этому направлению. Педагоги согласно ст. 47 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право каждый три года повышать свой профессиональный уровень. Продолжается работа по персонифицированной модели. Это адресная, ориентированная на конкретного учителя (педагога), его потребности и осознанные дефициты профессиональных компетентностей, достижения нового качества образования.

Документы, регламентирующие ДПО работников образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (введен с 01 сентября 2013 года):
 - ст.28. Компетенции, права, обязанности и ответственность ОО. К Компетенции относятся: ... п.5. прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация ДПО работников. П.7 ОО несет ответственность... за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции
 - ст.47. Правовой статус педагогических работников. П.5 Педагоги имеют следующие права: ... на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в 3 года
 - ст.48. Обязанности и ответственность педагогических работников. П.1. Педработники обязаны: ...7) систематически повышать свой профессиональный уровень. П.4. Педработники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей.

На основании вышеуказанных нормативных документов работают руководители ОО. Работа по персонифицированной модели курсов ПК выстроена по следующему графику:

- С конца августа до 13 сентября велась работа с кандидатами на повышение ПК -2021(указание причин, проставление отказа);

- В августе и в начале сентября велась работа с операторами ОО по своевременному обновлению личных кабинетов и подтверждению курсов ПК (допкурсы и внебюджет);
- С 14 по 20 сентября прошли анкетирование 351 чел.;
- С 7 по 14 декабря - подача заявлений на курсы ПК- 351 чел.(бюджет), 13 чел.(внебюджет) .
- Прохождение посткурсового мониторинга;
- Подтверждение допкурсов и внебюджетных курсов;
- Контроль прохождения курсов ПК педагогами. Оказание методической помощи при прохождении курсов ПК.

В 2020 году подали заявления и получили уникальные номера 288 педагогов. Внебюджетную форму повышения квалификации выбрали 8 педагогов. По итогам 2020 года прошли курсы ПК всего – 269 (93,3%) педагогов на бюджетной основе (все подтвердили в ИС «ЭО РТ»), 19 педагогов не проходили курсы (из них по причине: болезнь, увольнение, смена должности). Внебюджетной форме- 6 (из 8). Одна перенесла на 2021 год и одна уволилась.

Мониторинг подачи заявлений на курсы ПК по типам организаций (288 чел.)

- Общеобразовательные учреждения (организации)– 189 (65,6% от общего кол-во прошедших курсы)
- ДООУ- 70 (24,3 %)
- УДОД- 11 (3,8%)
- УПО – 11 (3,8 %)
- Управление образования- 7 (2,4 %)

Из 269 педагогов, прошедших курсы ПК в 2020 году:

- Имеют высшую категорию- 48 педагогов (17,8%)
- Имеют первую категорию- 174 педагога (64,7%)
- не имеют кв.категории- 47 педагогов (17,4%)

Объемы повышения квалификации по образовательным организациям в 2020 году из 268 человек:

№ п/п	Обучающая организация	Кол-во педагогов
1.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	139 (51,8%)
2.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	100 (37,3%)
3.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	12 (4,5%)

4.	ГБУ ДО «РЦВР»	5 (1,9%)
5.	КИУ (ИЭУП)	3 (1,1%)
6.	Академия наук	3 (1,1%)
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	2 (0,74%)
8.	ООО ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРСПЕКТИВА	2 (0,74%)
11.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	1 (0,4%)
12	ГАПОУ «Арский педколледж»	1 (0,4%)
	ИТОГО	268

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что 51.8% педагогов выбрали Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ, 37,3% педагогов выбрали ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» для повышения своей квалификации.

Буинский район принял участие в масштабном проекте по реализации программ повышения квалификации для учителей 5 предметов: русского языка, математики, физики, химии и биологии по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках федерального проекта «Учитель будущего». Объем программы — 112 часов. Форма обучения — заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Сроки обучения — с 1 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.

По району прошли обучение всего 32 педагога:

- учителя русского языка-13 чел.
- учителя математики-10 чел.
- учителя физики-4 чел.
- учителя химии -2 чел.
- учителя биологии-3 чел.

МО и НРТ была выделена квота-32. И все 32 педагога успешно прошли курсы ПК и сдали итоговое тестирование своевременно.

В 2021 году планируются такие же курсы, уже по 7 предметам, добавляются такие предметы как география и история. По району будут обучаться 42 учителя. Планируется оценка предметных и методических компетенций учителей.

В 2020/21 учебном году наши педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации по таким дополнительным программам как:

2 полугодие 2020 года - 132 человека:

- 1.курсы ПК для педагогических работников по проекту «Открытая школа-2035» «Цифровая образовательная платформа: возможности для организации учебного процесса» - 29 чел.;
- 2.курсы ПК по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) -32 чел.;
- 3.Курсы ПК в области прав человека- 31 педагог;
- 4.Формирование функциональной грамотности (заместители директоров школ)- 10чел.;
5. Оценочные компетенции учителя: методы и приемы диагностического и формирующего оценивания- 7 чел.;
- 6.Новые подходы к системе воспитательной работы в школе (учителя, кл. рук., педагоги-психологи- 4 чел.;
- 7.Деятельность педагога по работе с родителями)- 4 чел.;
8. Обучение руководителей ШМО классных руководителей- 6 чел.
- 9.Обучение руководителей образовательных организаций: городских и сельских школ по подгруппам- 1 чел.;
- 10.«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»- 1чел.;
- 12.Менеджмент в образовании- 5 чел.
- 13.Курсы ПК педагогов центра «Точка роста» (учитель информатики и технологии)-2 чел.;

В 2021 году- 29 человек обучились:

- 1.ПК учителей физкультуры и ОБЖ, инструкторов по физкультуре ДОО для работы в условиях инклюзивного образования - 8 чел.
- 2.ПК учителей (начальных классов, математики/физики, русского языка, истории/обществознания, иностранных языков) по совершенствованию методической компетентности «Виртуальный методический кабинет» -5 чел.
- 3.ПК педагогов, классных руководителей по программе «Новые подходы к системе воспитательной работы в школе»- 3 чел.
- 4.ПК школьных управленческих команд по цифровой трансформации (внедрение цифровых технологий в рамках ФП «Цифровая образовательная среда»)- 6 чел.

5.ПК педагогических и управленческих работников по профилактике экстремизма и терроризма - 2чел.

6.ПК управленческих команд ДОО по цифровой трансформации (внедрение цифровых технологий в рамках ФП «Цифровая образовательная среда»)- 2 чел.

7.ПК педагогов, учителей, классных руководителей по программе «Деятельность педагога по работе с родителями» - 3 чел.

Объемы повышения квалификации в 2021 году

В 2021 году подали заявления и получили уникальные номера 351 педагог (бюджет), 13 педагогов выбрали внебюджетную форму повышения квалификации. На 1 июня 287 педагогов уже прошли курсы ПК (81,7%).

- **Мониторинг по типам организаций:**
- Общеобразовательные учреждения (организации)– 208 (59,3% от общего кол-во заявившихся на курсы)
- ДОУ- 114 (32,5 %)
- УДОД- 20 (5,7%)
- УПО – 8 (2,3 %)
- Управление образования- 1 (0,3 %)

Состав педагогов, подавших заявления на обучение в 2021 году по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Кол-во учителей (бюджетная основа)	В %	Кол-во учителей (внебюджетная основа)	В %
Высшая квалификационная категория	51	14,5	1	7,6
Первая квалификационная категория	238	67,8	8	61,5
Без категории	62	17,7	4	30,7
итого	351		13	

В 2020/21 учебном году организация повышения квалификации работников образования района была проведена в соответствии с Положением о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования. Все педагоги своевременно проходили посткурсовой мониторинга. В основном курсы в этом учебном году проходили в онлайн режиме. Проблемы с прохождением курсов ПК не было, нареканий со стороны ДПО не было.

Посткурсовой мониторинг прошли в 2021 году (часть учителей по 2 раза проходили, поэтому кол-во прошедших курсы и кол-во прошедших мониторинг не совпадают)

№	Должность	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Нет квалификационной категории	Всего
1	Директор	0	4	1	5
2	Учитель	34	111	13	158
3	Заведующий	3	7	10	20
4	Методист	1	1	1	3
5	Педагог-библиотекарь	0	0	2	2
6	Педагог дополнительного образования	0	1	2	3
7	Педагог-психолог	0	2	1	3
8	Преподаватель	0	6	0	6
9	Воспитатель	6	61	7	74
10	Музыкальный руководитель	0	1	0	1
11	Старший воспитатель	1	1	1	3
12	Преподаватель ДШИ	3	10	0	13
13	Заместитель директора	0	6	2	8
		48	211	40	299

Посткурсовой мониторинг проводится с целью предоставления информации о достигнутых результатах обучения (приобретенных компетенциях). При успешном прохождении посткурсового мониторинга педагог получает доступ к распечатке электронного документа о повышении квалификации. И результаты посткурсового мониторинга руководители ОО должны применять в своей работе.

Задача на следующий уч.год:

1.Руководителям ОО :

- 1.1. обеспечить своевременное прохождение посткурсового мониторинга педагогами в течение 10 дней;
- 1.2. контролировать обучение заявившихся в ИС, педагогических работников по своим школам, как в бюджетной, так и внебюджетной форме;
- 1.3. обеспечить подтверждение внебюджетных курсов сразу после прохождения курсов ПК;
- 1.4. вести работу по выдаче электронного документа по курсам ПК;
- 1.5. вести разъяснительную работу по выбору внебюджетных курсов (желательно проходить курсы в учреждениях ДПО, которые включены в реестр РТ (ИРО РТ, КФУ, ЦСГО, Академия наук).

2.Обеспечить организацию повышения квалификации работников образования в соответствии с Положением о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования;

3. Организовать выбор программ учителями в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2022 году по категориям (высшая, первая), подходить к процессу выбора программ и срокам повышения квалификации педагогами обдуманно;

4. Ежегодно проводить мониторинг потребности работников образования в повышении квалификации, анализировать и выявлять приоритетные направления.

Информация об альтернативных видах повышения квалификации

К альтернативным видам повышения квалификации относятся:

- Аттестация педагогических кадров
- Стажировка
- Методические семинары
- Конкурсы профессионального мастерства и конкурсы методических разработок
- Семинары – практикумы
- Единые методические дни в ОУ и в районе
- Проблемные курсы
- Виртуальные сообщества
- НПК и НМК для педагогических работников

Стажировки

В 2020/21 уч. году на базе ОУ Буинского района было проведено 4 стажировки:

- Для учителей родного (чувашского) языка РТ по теме "Инновационные технологии формирования этнокультурной компетенции обучающихся в условиях поликультурной образовательной среды"(ФГАОУ ВПО "КФУ" Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования);
- Для руководителей ОО РТ по теме: «Создание современной образовательной среды, способствующей формированию глобальной конкурентоспособности школьников» (ФГАОУ ВПО "КФУ" Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования);
- Для учителей начальных классов РТ по теме : «Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников в учебно-воспитательном процессе в начальной школе» (НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»);
- Для учителей русского языка и литературы РТ по теме: «Системно-

деятельностный подход на уроках русского языка и литературы» (ФГАОУ ВПО "КФУ" Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования).

НПК и НМК для педагогических работников, организованные и проведенные на базе ОУ Буинского района:

- Межрегиональная конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования», организованной ГАОУ ДПО "ИРО РТ" и ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», 20.03.2021
- III республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных учреждений «Инновации и традиции в современном образовании», организованной МО и НРТ, КНИТУ 23.04.2021
- Всероссийская научно-практическая конференция «Организация эколого-краеведческой исследовательской деятельности в школе и вузе», организованная Минэкологии, РГО, МО и НРТ, 13.12.2019
- Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина», Минэкологии, РГО, МО и НРТ, 29.10.2021
- Межрегиональная конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования», 2019 год

Мероприятия педагогических сообществ:

1. Методические объединения учителей-предметников:

- совершенствование методического и профессионального мастерства учителей;
- оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, НПК, олимпиад для обучающихся;
- организация повышения квалификации;
- организация и проведение единых методических дней;
- обобщение и распространение опыта работы.

2. Школа становления молодого педагога

Работа ведется по программе методического сопровождения молодых специалистов в ходе подготовки к аттестации. Работа с резервом на первую квалификационную категорию. Где систематически проводятся проблемные

семинары, деловые игры, дискуссии, открытые уроки. Программа и план работы основаны на изучении затруднений молодых учителей.

3. Школа молодого руководителя

Проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации по проведению аттестации на СЗД в ОУ и аттестации на установление квалификационной категории.

Системная, планомерная работа проводится мною, молодыми руководителями. От грамотно выстроенной деятельности руководителей образовательных организаций по работе с педагогами на местах зависит конечный результат. Основные формы работы с руководителями:

- Инструктивно-методические совещания
- Семинары-практикумы
- Методические десанты
- Методические семинары
- индивидуальные и групповые консультации.
- выход в учреждения с целью оказания методической помощи-методический десант

4. Тьюторы по ЦОР

Тьюторское сопровождение является оптимальной формой методической работы, позволяющей включить в сетевое взаимодействие максимальное количество педагогических кадров. По району в этом учебном году только обучено 79 учителей –предметников и 6 воспитателей. Тьюторы сопровождают обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Также работа ведется с коллегами в рамках методических семинаров, через сетевые педагогические сообщества.

5. Тьюторы по функциональной грамотности

В районе функционирует муниципальный методический проект «Ресурсный центр по формированию функциональной грамотности школьников». В рамках реализации данного проекта запланированы такие мероприятия как, входная и выходная диагностика естественно-научной, математической и читательской грамотности школьников, конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности, НПК и т.д. Также МКУ «Управление образования Буинского МР» обеспечивает реализацию и методическое сопровождение мероприятий, предусмотренных Дорожной картой МО и НРТ и создает все необходимые условия для эффективной деятельности общеобразовательных организаций по повышению функциональной грамотности обучающихся. Всего обучено 13 заместителей директоров, 2 базовые школы, 132 учителя-предметника по данному направлению».

6. Школа кураторов по аттестации и курсов ПК

Продуктивной формой работы является также проведение семинаров-практикумов по оформлению заявления на кв.категории, представления на СЗД и заключения экспертизы, заполнению карты результативности. Работа с руководством подтверждения дополнительных курсов ПК. Организация и проведение круглого стола, аудит аттестационных документов, работа со вкладкой отчеты по курсам ПК.

7. «Школа наставничества».

По району более 25 педагогов являются участниками электронной платформы ИРО РТ «Школа наставничества». В Совете наставников состоит учитель –наставник Исхакова Л.Т. В конкурсе «Наставничество — территория новых возможностей» 1 место в номинации «Цифровые инструменты наставника» заняла учитель иностранных языков МБОУ «Гимназия им.М.М.Вахитова г.Буинска» Исхакова В.Н., 2 место в номинации «Творческий дуэт» заняла учитель родного языка МБОУ «Альшиховская СОШ» Мукасева С. А. и лауреатом стала Исхакова Л.Т. , учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5». Победитель Исхакова В.Н. приняла участие в вебинаре по наставничеству. Работы победителей и призеров конкурса были размещены в электронном журнале «Современное образование: актуальные вопросы и инновации». В июне 2021 года успешно приняли участие в республиканском конкурсе «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Эффективные инструменты наращивания профессиональной компетентности» и 6 педагогов заняли призовые места (приказ ИРО РТ №344 от 28.05.2021).

Единые методические дни в ОУ и в районе:

Ежегодно проводятся Единые методические дни для педагогических работников района по темам:

- «Повышение профессиональной компетентности учителя через овладение современными образовательными технологиями и компетентностно - деятельностным подходом в обучении» , Приказ по МКУ "Управление образования Буинского мун.района" № 1548 от 28.11.2019;
- «Реализация модели профессионального роста педагогов», Приказ по МКУ "Управление образования Буинского мун.района" № 406 от 27.03.2020
- «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность» №97 от31.01.2021.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

Национальная система учительского роста диктует новые требования, как к профессиональной компетентности педагогических работников, так и к деятельности методической службы системы образования муниципального района. Так как, именно методическая служба обеспечивает информационно - методическое сопровождение педагогов по вопросам организации и процедуры аттестации, создания условий для саморазвития педагогов, предоставления оперативной и опережающей лично - ориентированной методической помощи и поддержки каждому педагогу. В современных условиях аттестация педагогических работников является процессом, определяющим создание в системе непрерывного образования условий для стимулирования творческого потенциала педагогов, для разработки и реализации ими новых педагогических технологий, развития профессиональной квалификации педагога; процессом, способствующим определению перспективных моделей, систем оценивания профессиональной деятельности педагогов.

В 2020-2021 учебном году аттестация педагогических работников Буинского МР Республики Татарстан проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», иными нормативными правовыми актами. Отраслевое соглашение, в которое включены права и льготы, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан при подготовке и проведении аттестации. Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения их соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями (статья 49 Федерального закона №273-ФЗ).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ предусматривает несколько видов аттестации, которые проводят 3 разные комиссии:

1. Это обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности, при которой проводится процедура оценки профессиональных знаний аттестуемых, аттестацию проводит каждая образовательная организация.

2. Заявительная аттестация на первую или высшую квалификационную категорию. Проводит аттестацию Министерство образования и науки Республики Татарстан.

3. Аттестация руководителей образовательных организаций. Проводит аттестацию комиссия, созданная учредителем этой организации.

В районе ведется контроль за своевременным и качественным проведением аттестации на соответствие занимаемой должности. Методистом ведется методическое сопровождение кураторов педагогической аттестации образовательных организаций по организации и проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности (далее - СЗД). С целью устранения недоработок в плане организации аттестации на СЗД проводятся обучающие семинары, индивидуальные консультации по вопросам формирования комиссии в ОО, регламента работы, оформления представлений на педагогов, подлежащих обязательной аттестации, выборе форм и проведения оценки профессиональных знаний и т.д. Разработан «Алгоритм действий при аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

В 2020/21 уч. году аттестационными комиссиями ОО была проведена аттестация 52 педагогов.

На СЗД всего аттестовано – 130 чел.

Не прошли СЗД (на основании пункта. 22 Порядка)-86 чел.

213 чел- 23,2% - не имеют кв. категорию

Аттестация руководителей образовательных организаций.

Обязательная аттестация руководителей организаций района, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (директоров, заведующих) муниципальных образовательных и общеобразовательных организаций (учреждений) Буинского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность» №490-п от 11.11.2016 года. Подготовлен и утвержден приказом управления образования перспективный план проведения аттестации руководящих работников Буинского муниципального района № 591 от 09.11.2020 года. В этом учебном году прошли обязательную аттестацию на соответствие требованиям

квалификационной характеристики по должности 38 руководителей (17 директоров, 21 заведующий).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.09.2020 № под-985/20 «О проведении апробации модели оценки компетенций работников ОО РТ, осуществляющих образовательную деятельность» 30 сентября 2020 года на базе МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска» проведена апробация модели оценки компетенций работников ОО. В ней приняли участие 15 руководителей и 16 учителей начальных классов из 12 школ Буинского МР.

Апробация модели проводилась в соответствии с порядком, технологией и методиками, разработанными в составе согласованной Государственным заказчиком модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

Целью проведения оценки компетенций учителей является апробация подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов. Диагностическая работа предназначена была для оценки предметных и методических компетенций учителей начальной школы и позволил установить уровень готовности учителя к решению профессиональных задач с учетом современных требований государства, общества и профессионального сообщества к начальному образованию. Результаты диагностической работы будут использованы для определения профессиональных дефицитов учителей, для совершенствования программ дополнительного профессионального образования.

Содержание диагностической работы направлено на оценку двух групп компетенций учителя начальных классов: 1) предметных и 2) методических компетенций.

Часть 1 ориентирована на оценку готовности учителя к диагностической работы разработана в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и ориентирована на оценку готовности учителя начальных классов к выполнению трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции А «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (трудовая функция «Обучение», трудовое действие

«Планирование и проведение учебных занятий»). В часть 1 диагностической работы включены 12 тестовых заданий, направленных на оценку предметных компетенций учителей. Задания, предложенные в первой части диагностической работы, построены на содержании учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в единстве содержательного и деятельностного компонентов и учитывают современные данные базовых наук указанных предметов.

Часть 2 диагностической работы включает в себя 8 заданий, с выбором ответа и с развернутым ответом – задачи (кейсы) разработанных в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" и ориентирована на оценку готовности учителя начальных классов к выполнению трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции А «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (трудовая функция «Обучение») и обобщенной трудовой функции Б «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ» (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»). Общее время выполнения варианта диагностической работы, состоящей из двух частей, составлял 200 минут.

Диагностическая работа предназначена для оценки базовых и профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций. Результаты диагностической работы могут быть использованы для определения профессиональных дефицитов управленческих кадров образовательных организаций и построения индивидуальной траектории повышения квалификации.

Каждый вариант диагностической работы состоял из двух частей:

- часть 1 состоит из 15 тестовых заданий для оценки компонентов (знания, умения, навыки) управленческих компетенций и способности их реализовать в решении управленческих задач.
- часть 2 состоит из 3 кейс-заданий для оценки уровня системного мышления и качества обработки информации.

В основе комплексного диагностического инструмента находится компетентностная модель руководителя образовательной организации, состоящая из двух блоков компетенций: базовые и профессиональные.

Базовые компетенции включают когнитивные способности, определяющие эффективность управленческой деятельности. Они представляют собой устойчивые индивидуальные характеристики руководителя образовательной организации и прогнозируют его успешность в решении профессиональных задач в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Диагностическая модель оценивает уровень развития двух показателей: системного мышления и качества обработки информации. Данные компетенции являются необходимым фактором управленческого потенциала и дополняют друг друга с точки зрения прогноза успешности, а также анализа возможных рисков управленческой деятельности.

Инструмент диагностики: кейс-задания закрытого типа- это часть 2.

Планируемый результат: определение способности руководителя мыслить быстро, системно, гибко, используя стратегии критического мышления, обрабатывая большие объемы информации.

Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из двух частей :

- часть 1 состоит из 15 тестовых заданий для оценки компонентов (знания, умения, навыки) управленческих компетенций и способности их реализовать в решении управленческих задач.

- часть 2 состоит из 3 кейс-заданий для оценки уровня системного мышления и качества обработки информации.

В пределах каждой части задания и вопросы к кейс-заданиям расположены в порядке равномерного объема трудности.

Задания базового уровня нацелены на оценку умения руководителей воспроизвести и применить в типичных ситуациях знание нормативной правовой базы системы образования.

Задания повышенного уровня сложности нацелены на оценку возможности применения нормативной правовой базы в нетипичных управленческих ситуациях.

Все процедуры педагогической аттестации в 2020/21 учебном году проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - Система) согласно приказу Министерства от 5 августа 2016 г. № под-1519/16 «Об утверждении регламента по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», №под-911/17 от 23.05.2017 года « О внесении изменений в приказ МО и НРТ от 5 августа 2016 г. № под-1519/16 «Об утверждении регламента по проведению аттестации педагогических

работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», от 9 января 2017 г. № под-3/17 и «О проведении аттестации работников образования Республики Татарстан в 2020 и 2021 году».

С целью совершенствования процесса аттестации и повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в 2020/21 учебном году велась работа над повышением уровня теоретической и психологической подготовки заместителей директоров, ответственных за аттестацию педагогов; формированием инновационной направленности в деятельности педагогов на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта; продолжалась работа над совершенствованием информационной культуры педагогов, как фактора повышения качества образования. От грамотно выстроенной деятельности руководителей образовательной организаций по работе с педагогами на местах зависит конечный результат.

К основным формам работы с руководителями, кураторами по аттестации и аттестуемыми, которые я использую в работе, можно отнести следующие формы, как:

- Инструктивно-методические совещания
- Семинары-практикумы
- Методические десанты
- Методические семинары
- индивидуальные и групповые консультации.
- выход в учреждения с целью оказания методической помощи-методический десант

Перед методистом по аттестации ежегодно ставится задача по оказанию информационно-методической поддержки для новой группы аттестуемых работников образования. Поэтому приходится использовать разнообразные формы, кроме вышеперечисленных форм, к ним можно отнести такие формы, как:

- круглый стол
- аудит аттестационных документов

В рамках организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников перед приемом заявлений вот уже несколько лет я провожу инструктивно-методические совещания для аттестуемых педагогов. Где рассматриваем и доводим до сведения всех аттестуемых нормативно - правовые документы, перечень пакета предоставляемых

документов, порядок приема данных документов, и, конечно же, правильное прикрепление документов в ГИС ЭО РТ. Ежегодно готовлю алгоритм создания пакета и прикрепления документов в виде презентации и высылаю в образовательные учреждения. И в этом году 8 октября 2020 года на базе сош им. Сагдеева было проведено инструктивно-методическое совещание для всех претендентов на первую и высшую кв.категории. Продуктивной формой работы является также проведение семинаров-практикумов, как для кураторов, так и для аттестуемых по оформлению заявления на кв.категории, представления на СЗД и заключения экспертизы, заполнению карты результативности. Проведение разъяснительной работы по всем направлениям сопровождения аттестации проходит в форме групповых и индивидуальных консультаций. В частности, консультации с руководителями образовательных организаций по вопросам образовательного ценза, подготовки индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогов, подготовки педагогов к аттестации и нормативному обеспечению аттестации на СЗД.

Управлением образования осуществлялась информационная, консультационная, методическая и разъяснительная работа в течение учебного года: на основании поступивших документов формировался банк данных на аттестуемых, проводились методические семинары, инструктивно-методические совещания, проводилось информирование руководителей, аттестуемых педагогов о проводимых мероприятиях, об итогах заседаний АК.А также велась организационное и технологическое сопровождение процедур аттестации, подготовка заседаний экспертной комиссии, оформление документов по результатам работы экспертной комиссии.

Прием заявлений и прикрепление пакета документов осуществлялся в октябре 2020 года и в январе 2021 года. Заявление педагогического работника должно содержать полную, исчерпывающую информацию о результатах его профессиональной деятельности (за последние 3 - 5 лет, если досрочная аттестация – за 2 года), доказывающих соответствие заявителя требованиям квалификационной категории (первой или высшей), установленным на основании пунктов 36, 37 Порядка. Все заявления и пакет документов педагогов, подаваемые через Систему своевременно и тщательно были проверены, обратив внимание на подаваемую категорию и должность, на которую аттестуются, год проведения предыдущей аттестации и результативность работы педагогического работника. В этом учебном году ни одно заявление не было возвращено с МО и НРТ. Педагоги подают заявления осознанно. Со своей стороны, проверяю каждого педагога

согласно требованиям, предъявляемым к квалификационным требованиям. Установление категории тесно связано с качеством образования. Педагог должен показывать стабильные результаты. А высшая квалификационная категория устанавливается на основе личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования опыта своей педагогической деятельности, в том числе инновационной и экспериментальной.

Независимую экспертную оценку профессиональной деятельности аттестуемых работников ОУ осуществляют члены экспертной комиссии по муниципальному району. Внутреннюю экспертизу, заполнение экспертных заключений и экспертных листов осуществили заместители руководителей образовательных организаций, кураторы образовательной организации по педагогической аттестации на основе единых показателей по методике оценки профессиональной деятельности.

5 ноября 2020 года на базе лицея - интерната г.Буинска на основании приказа управления образования прошло профессиональное тестирование.

- Средний балл претендентов на первую категорию составляет 91,8
- Средний балл претендентов на высшую категорию-95,3
- 6 педагогов сдали тестирование на 100 баллов

Несмотря на такие хорошие цифры по тестированию 2 педагогов (2- ЦВР) не набрали баллы. Проанализировав объективные данные о компетентности педагогических кадров по тестированию: в ОО разработали «дорожные карты» повышения квалификации, проводили для них тренинги.

По всем заявителям, включённых в приказ о проведении аттестации (кто с экспертизой) в срок с 16 ноября по 30 ноября 2020 и с 15 февраля по 28 февраля 2021 года была организована процедура экспертной оценки. Одним из важных этапов является экспертиза профессиональной деятельности. Все документы педагогов были вовремя отправлены и получены со стороны экспертов. В свою очередь хочу отметить своевременную и качественную работу всех экспертов района.

В 2020/21 учебном году всего аттестовано 112 педагогических работников образования, что составляет 11,9 % от общей численности педагогических работников района (в истекшем году-165 педагогов –17,6%), из них:

на первую квалификационную категорию -90 педагогов - 80,4% от общего количества аттестованных работников района (в истекшем году- 137 педагогов, 83,03%),

на высшую квалификационную категорию- 22 педагога -19,6% от общего количества аттестованных работников района (в истекшем году-28 педагогов, 16,9 %).

на СЗД- 47 (в истекшем году -52) педагогов прошли.

- Общее количество аттестуемых работников **112** человек.

Распределение аттестующихся педагогов по типам образовательных организаций:

1. Общеобразовательная организация -77 чел.;
2. Дошкольная образовательная организация – **23** чел.;
3. Организация дополнительного образования – 5 чел.;
4. Профессиональная образовательная организация – 6 чел.
5. Управление образования- 1 чел.

- **Из 112 претендентов:**

1. Впервые заявили для аттестации на первую квалификационную категорию – 30 чел. (33,3%), на высшую- 15 чел. (68.2%).

2. Подтверждают первую квалификационную категорию –60 чел.(66,6%), высшую-7 чел. (31.8%).

- По упрощенной форме – 36 чел. (32,1 %)
- По экспертизе профессиональной деятельности – 9 чел. (8,03%)

Из 45 заявившихся впервые были освобождены от экспертизы 36 чел.

- Педагоги, подготовившие 2 и более призеров и победителей муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад и очных олимпиад, организованные РОЦ –18 чел.;
- Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурсов и соревнований различного уровня (для педагогов ДОУ) – 12 чел.
- Педагоги, выигравшие гранты РТ- 3 чел.
- Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса профессионального мастерства (СПО)- 3 чел.

Для большинства педагогов аттестация стала стимулом к непрерывному профессиональному росту, участию в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях. Активизировалось участие аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, наблюдаются позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Аттестуемыми проводятся мастер-классы, используются электронные учебники, мультимедиа-программы, создаются сайты для размещения собственных научно-методических материалов. Грамотная

организация процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава образовательного учреждения.

Важную роль в становлении педагога имеет целенаправленная работа по методической теме, которая является основой результативности всей методической работы. Методическая работа педагога в межаттестационный период-это изучение литературы по проблеме, подведение теоретической основы, продумывание логики работы, практическая реализация индивидуального плана, диагностика, обработка и анализ полученных данных, апробирование своего проекта, оформление результатов в виде доклада, статьи, серии открытых уроков, иногда методических разработок или пособия. Только в процессе такой работы могут появиться материализованные результаты работы педагогов по индивидуальной теме: авторские разработки, публикации в различных изданиях, научно-методических сборниках и т.д. Именно итоги такого серьезного труда предоставляются на республиканские конкурсы, научно - практические конференции. Методическая работа результативна, если при реализации индивидуальной темы в межаттестационный период мы смогли превратить творческие возможности педагога в творческое достижение.

Для методического сопровождения аттестации в районе вот уже несколько лет функционируют районные методические проекты. В этом учебном году реализовали проект «Наставничество в аттестации - лестница успеха» (Цель проекта: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов) (проект ориентирован на резерв высшей кв.кат.)

Одним из форм работы с педагогами на высшую категорию яв-ся круглый стол. С целью обмена опытом и подготовки педагогов к аттестации 25 февраля 2021 года состоялся круглый стол «Аттестация как инструмент профессионального роста педагогических работников» базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.ак.Р. Сагдеева» Буинского муниципального района. В работе круглого стола приняли участие методисты и педагоги - претенденты на высшую квалификационную категорию. В рамках данного мероприятия были обсуждены актуальные вопросы по аттестации. Методист по кадровой работе и аттестации педкадров МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» И.З.Загрутдинова ознакомила педагогов с нормативно – правовыми документами по аттестации и с алгоритмом подготовки к предстоящей аттестации. С обобщением опыта выступили: Хасанзянова М.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия им.М.М.Вахитова», Карпова С.А., учитель начальных классов МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей)», Азизова Р.Р., учитель истории МБОУ «Гимназия им.М.М.Вахитова

г.Буинска», Насейкина Л.В., учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 2» города Буинска. А также был проведен практикум по заполнению карты результативности педагога. Педагогам дается конкретные рекомендации по подготовке к предстоящей аттестации на высшую квалификационную категорию, предлагается подготовить карту рез-ти и сделать самоанализ. Грамотно проведенный самоанализ – залог результативности его педагогической деятельности и личной успешности.

Положительный опыт лучших педагогов, выявленный в процессе работы с педагогическими кадрами района в межаттестационный период, ежегодно рассматриваются и обобщаются при работе различных методических объединений. По итогам данной работы на протяжении ряда лет выпускались брошюры.

Одним из результатов деятельности методической службы является качественный показатель педагогических кадров. Все мероприятия, проводимые управлением образования, способствуют стабильному увеличению численности педагогов, аттестованных на высшую и первую категории. Однако сохраняется процент учителей, не имеющих категории.

	Общее кол-во педагогов	Квалификационный уровень педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеющие кв.категории
2019/20 уч.год	935	716 (76,6%)	133 (14,3%)	583 (62,3%)	219 (23,4%)
2020/21 уч.год	931	715 (76,8%)	143 (15,36%)	572 (61,4%)	216 (23,2%)



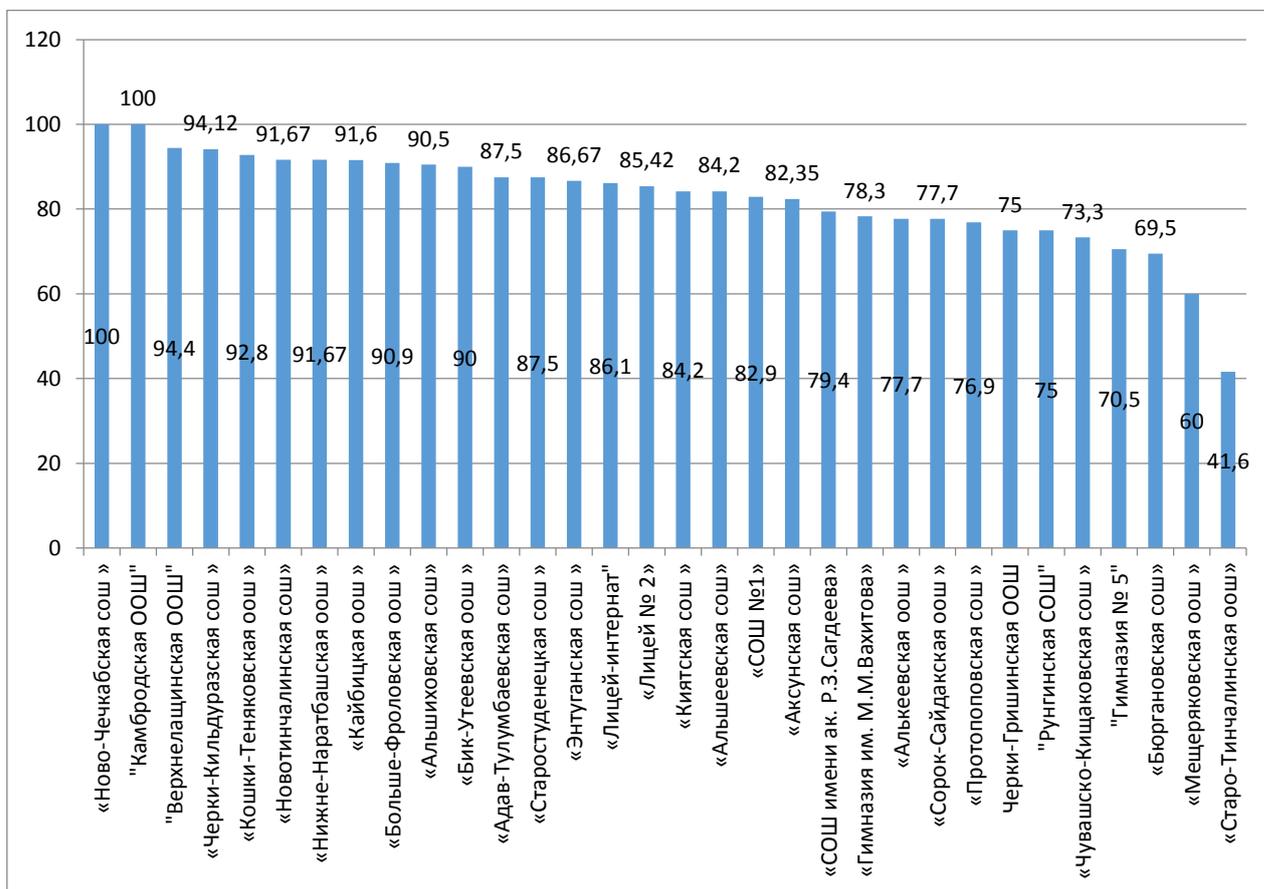
С учетом всех педагогических работников района

	Общее кол-во педагогов	Квалификационный уровень педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеющие кв.категории
2019/20 уч.год	1064	802 (75,4%)	156 (14,6%)	646 (60,7%)	262 (24,6%)
2020/21 уч.год	1062	794 (74,8%)	166 (15,6%)	628 (59,1%)	268 (25,2%)

уч.год				
--------	--	--	--	--

Итоги аттестации по району отражают положительную динамику. Квалификационный уровень педагогических работников района вырос с 76,3% до 76,8 %. Повысилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 14,3% до 15,3 %.

Квалификационный уровень педагогических работников по школам

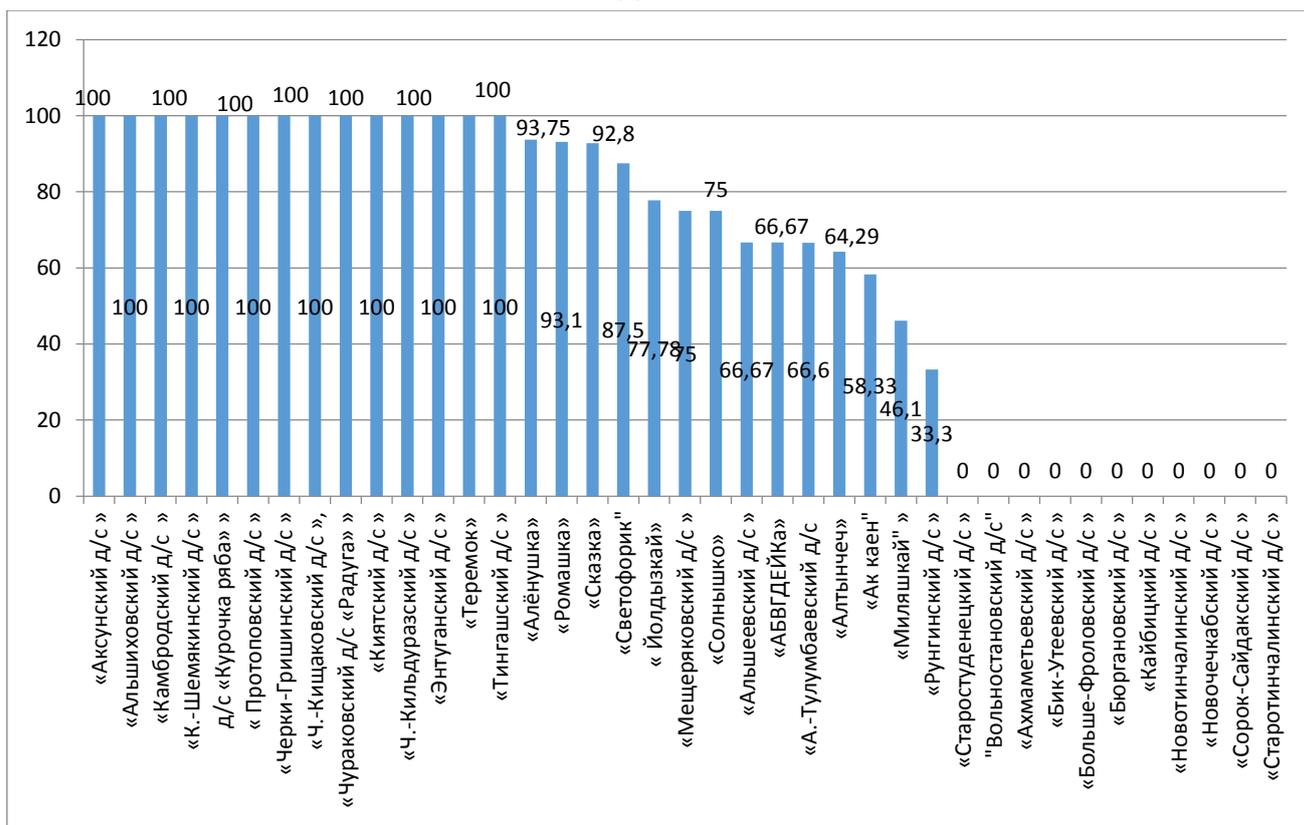


Средний показатель по району 76,8. В 2 общеобразовательных учреждениях- «Ст.Тинчалинская оош» (Мифтяхутдинова Л.Ш.), «Мещеряковская оош» (Салахова Г.Р.) показатели ниже республиканского уровня (69%).

Рекомендации руководителям 2 общеобразовательных учреждений :

- выстроить методическую работу таким образом, чтобы она способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- оказать методическую помощь педагогам в межаттестационный период;
- мотивировать педагогов на повышение педагогического мастерства;
- активировать включение и участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах;
- создать условия для роста квалификации педработников в следующем учебном году

Квалификационный уровень педагогических работников по детским садам



Мониторинг квалификационного уровня педагогических работников ДОУ показывает, что в 11 детских садах у педагогов вообще нет квалификационных категорий. Это малокомплектные сады, где всего один воспитатель работает с разновозрастной группой. Но это не является причиной. Руководителям следующих ДОУ: «Ахмаметьевский д/с», «Бик-Утеевский д/с», «Больше-Фроловский д/с», «Бюргановский д/с», «Кайбицкий д/с», «Новотинчалинский д/с», «Новочечкабский д/с», «Сорок-Сайдакский д/с», «Старотинчалинский д/с», «Студенецкий д/с», «Волностановский д/с» необходимо:

- оказать методическую помощь педагогам в межаттестационный период;
- мотивировать педагогов на повышение педагогического мастерства;
- создать условия для роста квалификации педагогов в следующем уч. году.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И ГРАНТЫ

В Буинском районе уделяется серьёзное внимание конкурсному движению среди работников образования. Конкурсы педагогического мастерства - это важный этап в повышении профессионализма педагогов. Они проводятся в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию. Ежегодно педагогические работники Буинского района принимают активное участие в профессиональных конкурсах. В истекшем учебном году в них приняли участие более 100 педагогических работников района. Это такие конкурсы, как «Учитель года», «Педагогический дебют», Всероссийский конкурс мастер-классов «Туган тел» среди учителей родного языка, «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Педагог дополнительного образования года» и др.

Победители профессиональных конкурсов 2020/2021 учебного года:

- **Юсупова Алсу Расыховсна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 с УИОП г. Буинска РТ»; **Бахтинова Ольга Михайловна**, учитель родного (чувашского) МБОУ «Чувашко-Кицаковская СОШ Буинского муниципального района РТ» - участники заключительного этапа Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»;
- **Корунов Александр Николаевич**, учитель физики МБОУ «Лицей №2» г.Буинска Буинского муниципального района - участник регионального тура Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- **Идиатова Эльвина Зуфаровна**, учитель обществознания МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского МР РТ»; **Попова Анжела Альбертовна**, учитель английского языка МБОУ «Лицей №2»

- г.Буинска Буинского МР РТ - победители муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют»;
- **Мингалиева Ильмира Равильевна**, классный руководитель МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ» - победитель муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» среди классных руководителей (далее – Конкурс;
 - **Латыпова Айсылу Фоатовна**, педагог по татарскому языку МБДОУ «Теремок» г. Буинска РТ и **Мулюкова Алина Мавлетовна**, воспитатель МБДОУ «АБВГДЕЙКа» г.Буинска РТ - участники зонального тура Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
 - **Латыпова Резеда Ибрагимовна**, преподаватель вокального ансамбля МБУ ДО «Детская школа искусств г. Буинска РТ» - победитель муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2021» в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
 - **Набиева Гюзель Рустемовна**, педагог дополнительного образования декоративно-прикладного искусства МБУ ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ» - победитель муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2021» в номинации «Профессиональный дебют»;
 - **Шайдуллина Зульфия Рашитовна**, педагог-психолог МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г. Буинска РТ» - победитель муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог – 2021».

Победители и призеры премированы в размере 5,4,3 тысяч рублей соответственно достижениям.

Участницей конкурса учителей общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района, претендующих на участие в конкурсе по присуждению премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности, стала **Мукасева Светлана Алексеевна**, учитель родного (чувашского) языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан». 21 апреля 2021 года проведен семинар - практикум по теме «Подготовка и оформление материалов для участия в конкурсе лучших учителей за высокие достижения в профессиональной деятельности».

Сафина Айзия Рустямовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №5 города Буинска РТ» приняла участие в конкурсе на соискание гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях по категории «Работники образовательных организации (ждем результатов).

Учителя татарского языка приняли участие в гранте «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке» и XI Республиканском конкурсе "Я выбираю село".

МБДОУ «Светофорик» и МБДОУ «Милэшкэй» стали победителями Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад-2021».

Рахматуллина Гульнара Ильхамовна, заведующая МБДОУ «Светофорик», и Закирова Фариды Дамировна, заведующая МБДОУ «Ромашка» - победители Всероссийского конкурса «Лучшие руководители РФ» - 2021».

В 2020/2021 учебном году более 170 учителей приняли участие в методических конкурсах:

- республиканский конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2021 (учителя истории обществознания, начальных классов и классные руководители);
- конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок по ФГОС»;
- конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»;
- конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!»;
- конкурс педагогических практик по организации проектной и наставнической деятельности в образовательном учреждении «Педагогическое мастерство без границ»;
- конкурс авторских творческих работ и методических разработок «Современная литература: дидактический и воспитательный материал»,

- конкурс по поддержке учителей химии Республики Татарстан «Все грани химии – 2020»;
- конкурс методических разработок "Современный урок " для учителей химии, биологии и географии;
- конкурс профессионального мастерства "Знаем, умеем, научим" для учителей начальных классов и др.

В текущем учебном году методическая служба выступила инициатором и организовала 22 муниципальных конкурсов профессионального мастерства и методических разработок.

№	Наименование конкурса	Форма участия (очная, дистанционная)	Сроки	Категория участников
1	«Я работаю по ФГОС»	очно-заочное участие	февраль-март 2019	учителя географии, биологии и химии
2	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков "Туган тел"	очно-заочное участие	февраль-март	учителя род.языков
3	Всероссийский конкурс "Лучший учитель татарского языка и литературы"	очно-заочное участие	февраль - март	учителя татарского языка
4	Конкурс мастерства учителей начальных классов (мастер – классы) "Знаем, умеем, научим"	очно-заочное участие	февраль - март	учителя начальных классов
5	Конкурс сайтов учителей начальных классов	очно-заочное участие	апрель	учителя начальных классов
6	"Я говорю и работаю по-татарски"	очное участие	октябрь	русскоязычные воспитатели
7	"Воспитатель года - 2018"	очное участие	декабрь - январь	педагоги МБДОУ
8	"Ярмарка педагогических идей"	очное участие	декабрь	педагоги МБДОУ
9	Лучшая разработка коррекционного занятия	очное участие	январь	учителя-логопеды
10	Развивающие игры для интеллектуального развития детей дошкольного возраста	очное участие	декабрь	воспитатели старших и подготовительных групп
11	Конкурс профессионального мастерства "Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей"	очное участие	Декабрь-март	Педагоги - организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи
12	Республиканский конкурс	очно-заочное	октябрь-	Педагоги-психологи

	«Психологическая служба образовательной организации» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов)	участие	ноябрь	дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций
13	Смотр-конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение Буинского муниципального района по обучению учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	очно-заочное участие	Март-апрель	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ
14	Профессиональные конкурсы "Учитель года-2019", "Педагогический дебют"-2019", "Лучший учитель татарского языка-2019"	очное участие	ноябрь-апрель	Учителя - предметники
15	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО	заочное участие	март-апрель	Учителя - предметники
16	Всероссийский конкурс мастер-класса "Туган тел"	очно-заочное участие	март-апрель	Учителя русского языка
17	Конкурс методических разработок среди учителей иностранных языков «Работаем по ФГОС»	заочное участие	ноябрь	учителя иностранных языков
18	Конкурс мастер-классов среди учителей иностранных языков «Учить и учиться»	очное	декабрь	учителя иностранных языков
19	Конкурс методических разработок "Инновационные технологии при изучении математики"	заочное участие	январь - февраль	учителя математики
20	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок по творчеству Л.Н.Толстого»	заочное участие	декабрь	Учителя русского языка
21	Конкурс методических разработок внеурочной деятельности по информатике «ИКТ НА СЛУЖБЕ ФГОС» в рамках внедрения ФГОС	очно-заочное участие	март	учителя информатики и ИКТ, физики
22	Методический конкурс «Цифровые образовательные ресурсы ИНФОРМАТИКА-2018»	очно-заочное участие	апрель	учителя информатики и ИКТ, физики

Педагоги Буинского муниципального района принимают активное участие в республиканских грантовых программах по поддержке профессионального роста учителей. За 2018-2019 учебный год денежным

вознаграждением из республиканского бюджета были поощрены 16 учителей района в размере 1 442,412 тысяч руб.:

- «Наш новый учитель» – 3 чел. (141909 руб.);
- «Старший учитель» – 2 чел. (131696,62 руб.);
- «Учитель-мастер» – 7 чел. (576172,52руб.);
- «Учитель-наставник» – 2 чел. (263393,02 руб.).
- Учитель эксперт – 2 (329241,22)

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды для:

- профессионального развития педагогов;
- развитию компетенций педагогов, развитию их активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- повышения рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом;
- развитие творческих способностей, установление новых связей, развитие профессионального общения в педагогическом сообществе, внедрение новых педагогических технологий в сферу образования;
- возможности заявить о социально значимых идеях, реализуемых в собственной практической деятельности, принять и внедрить в образовательный процесс передовой опыт лучших преподавателей.
- пропаганды педагогических идей и достижений, расширения пространства активного педагогического общения, стимулирования педагогического творчества учителей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В составе муниципальной методической службы в соответствии со штатным расписанием 11 методистов. Из них имеют высшее образование - 100%, квалификационную категорию- 83%, в том числе высшую квалификационную категорию - 55 %, первую квалификационную категорию- 27%. Имеют стаж работы в должности методиста свыше 20 лет- 27,3%, свыше 10 лет- 27,3 %, до 5 лет- 18 %, награждены знаком «За заслуги в образовании РТ»- 5 методистов, Почетной грамотой РФ - 4 методиста, Почетной грамотой РТ- 6 методистов. Методисты мотивированы на постоянное повышение квалификации, проходят курсовую подготовку в ИРО РТ, активно участвуют в региональных, всероссийских конференциях, конкурсах, 11 методистов являются победителями республиканского гранта «Лучший методист» (2015 год- 6 методистов, 2016- 6 методистов, 2017 г. – 8 методистов, 2018-11 методистов , 2019- 9 методистов, 2020- 11 методистов).

Муниципальная методическая служба (далее- ММС) внедряет сетевую организацию методической работы, что достигается за счет привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых ресурсов района. Муниципальная модель координирует работу 6 базовых общеобразовательных школ и 9 дошкольных учреждений, ресурсных центров, Школы превосходства и Школы компетенции, Школы молодого педагога и Школы управления (для руководителей и заместителей директоров ОО), стажировочных и пилотных площадок, работу тьюторских групп и педагогических мастерских, 15 районных методических объединений учителей - предметников и 6 методических объединений педагогов по направлениям деятельности.

Целевые ориентиры работы ММС - это создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в программе развития образования Буинского муниципального района.

ММС предоставляет методические услуги 74 образовательным организациям. Это 32 школы (20 средних и 12 основных), 38 дошкольных учреждения, 2 организации дополнительного образования детей.

Эффективность работы ММС заключается в правильной организации методической работы, которая вытекает из запросов и реальных проблем образовательных организаций муниципалитета и способствует разрешению возникающих затруднений. С помощью он-лайн опросов и диагностик были

определены тематика профессионального дефицита педагогических работников и формы методической работы на текущий учебный год.

В качестве приоритетных педагоги выбирают деятельностные методы повышения профессионального уровня и практические формы трансляции опыта:

- *практикумы и тренинги по повышению профессиональных знаний: предметное содержание и методика преподавания предмета,*
- *практико-ориентированные семинары в формате «Единые методические дни», «Единая методическая неделя» (февраль - по теме «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»).* Были показаны открытые уроки, мастер-классы, калейдоскоп педагогических находок - демонстрация фрагментов уроков, практикумы, выступления и т.д;
- *постоянно действующие педагогические мастерские по подготовке к профессиональным конкурсам;*
- *научно-методическая конференция на тему «Традиции и инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы» (НМК как элемент повышения профессиональной компетентности педагога дают возможность обмена опытом и практическими знаниями, создают интеллектуальное пространство для роста педагога. МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ»),*
- *Педагогические десанты, методическая (или мобильная экспедиция), в которой участвуют педагоги из школ района, которые могут поделиться опытом эффективной, в том числе инновационной деятельности с коллегами, испытывающими профессиональные затруднения*

Информационная среда методической службы

Первый ресурс, который всегда на виду, – это официальный сайт управления образования. Многие педагоги активно пользуются материалами, которые размещаются на сайте. Второй компонент ИОС – технологические средства и коммуникационные каналы. В ММС каналом связи является локальная сеть. Методисты могут общаться между собой с помощью чата, обмениваться документами. Для хранения внутренних ресурсов и рабочих документов имеется сервер. Коммуникационным каналом взаимодействия с образовательными организациями является электронная почта. Адресная рассылка информационных писем - один из самых эффективных инструментов продвижения образовательных мероприятий, который дает возможность рассылать информацию максимально целевой аудитории. И третий компонент ИОС - современные педагогические технологии:

информационно – коммуникационные технологии, дистанционные технологии, облачные технологии, например, использование сервисов Google. Методисты активно используют в своей работе совместные документы, таблицы, опросы, электронные регистрации на мероприятия и т.п.

Диссеминация удачных образцов педагогического, управленческого опыта происходит в следующих формах:

- подготовка и реализация учителями самостоятельных программных продуктов в виде презентаций, сайтов, тестирующих программ;
- объединение существующих информационных ресурсов (библиотека, школьный методический кабинет, предметные кабинеты) в единое информационное пространство образовательной организации;
- формирование банка творческих продуктов педагогов;

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность осуществлялась на базе 25 школ и 10 дошкольных учреждений. Количество экспериментальных площадок – 39 (республиканских – 16, федеральных – 23).

№ п/п	МБДОУ	Тема	Статус площадки	Год присвоения статуса
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста средствами программно – тематического комплекса «Мозаичный парк»	Республиканская экспериментальная Федеральная инновационная	2017 2018
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский	Миры детства; конструирование возможностей	Республиканская экспериментальная	2016

	сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»		Федеральная инновационная	2017
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Сотрудничество в области познавательного – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического развития	Республиканская стажировочная	2019
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Внедрение программы «Вдохновение» раздела «Мате плюс»	Республиканская экспериментальная Федеральная инновационная	2016 2018
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Республиканская экспериментальная	2018
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района	«Семьеведение» как механизм дополнительного образования с ориентацией на укрепление физического и психического развития	Республиканская экспериментальная	2018

	Республики Татарстан»			
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	«Семьеведение» как механизм дополнительного образования ориентацией на укрепление физического и психического развития	Республиканская экспериментальная	2018
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Милэшкэй» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Использование здоровьезберегающих технологий в дошкольном учреждении	Республиканская экспериментальная	2018
9	20 школ района	Образовательная плат форма "Сберкласс"	Федеральная экспериментальная	2021
10	8 школ района	Школьная лига Роснано	Республиканская экспериментальная	2019

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Создание возможностей для воспитания и доступного дополнительного образования детей с учетом современных методик являются стратегическими инициативами в сфере образования.

В рамках заданных целей в Буинском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по реализации Стратегии развития воспитания и национального проекта «Образование», главным показателем реализации которого является обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами.

Надо отметить, что доля детей, охваченных дополнительным образованием, в Буинском муниципальном районе в последние годы растет и в соответствии с отчетными данными на 2020 год общий охват составляет 85%.

В качестве инструмента оценки уровня достижений детей, творческих детских коллективов как результата реализации программ выступают фестивали, конкурсы, состязания и олимпиады, наблюдается активность и результативность участия наших детей, творческих коллективов в таких мероприятиях.

В частности, повышается интерес обучающихся, педагогов и родителей к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, их активность участия в Национальном фестивале детского народного творчества «Без бергэ». В текущем году на муниципальном этапе приняли участие более четырехсот человек. Видеоматериалы победителей были направлены на зональный этап Фестиваля и по итогам финала наши участники удостоились награды по 7-ми номинациям, 40 творческих работ и выступлений признаны лучшими в республике, в том числе результат участия в номинации «Лучшая выставочная экспозиция» среди муниципальных образований Республики Татарстан.

Важное место в сфере воспитания и дополнительного образования занимает задача расширения спектра дополнительных образовательных программ. Одной из наиболее заметных тенденций последних лет стало появление новых форматов конкурсных состязаний в рамках приоритетных направлений дополнительного образования детей. Увеличивается спрос на развитие технического творчества, компетенций по стандартам JuniorSkills, проводимых в рамках национального чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia. Хорошо организована работа по данному направлению в Центре внешкольной работы, лицее №2, лицее-интернате, средней школе имени Сагдеева и гимназии имени Вахитова. В 2020-21 учебном году призовые места в региональном этапе по стандартам JuniorSkills заняли обучающиеся лицея-интерната в компетенции «Ветеринария» (руководители – Аюпова Татьяна Викторовна и Белова Наталья Михайловна) и лицея №2 в компетенции «Кирпичная кладка» (руководитель – Гималиев Айдар Асхатович).

Практика показывает, что реализация программ дополнительного образования способствует повышению результативности работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся только тогда, когда есть сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного

образования, профессиональных и других учреждений, промышленных предприятий, когда проводятся стажировки для педагогов и обучающихся с предоставлением оборудования, совместная работа по реализации творческих проектов, различных компетенций и других направлений. С этой целью ежегодно управлением образования заключаются соглашения и проводится совместная работа с Центром занятости населения, средними профессиональными учебными заведениями г.Буинска ветеринарным техникумом и медицинским училищем, университетом талантов, Иннополис, высшими учебными заведениями г.Казани и Ульяновска.

К вашему сведению, уважаемые педагоги, с нового учебного года в целях доступности и оперативности получения актуальной информации о реализуемых программах дополнительного образования детей не только у нас в районе, но и в Республике, внедряется электронная система «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан». Родители или законные их представители заявления на зачисление в учреждения образования для получения образования по дополнительным общеразвивающим программам могут подать только используя данный сервис.

Приоритетным направлением в сфере воспитания и образования обучающихся является формирование гражданской активности и патриотизма. Применение в воспитательной работе разнообразных форм и методов, создание определенных организационно-педагогических условий позволяют обеспечить повышение эффективности воспитания школьников по данному направлению. Отмечается, что социальная активность детей и подростков в последние годы возрастает, и формы ее проявления становятся разнообразнее.

Большое внимание уделяется развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления. 89% обучающихся школ района вовлечены в различные формы детского движения, создано и активно работает ученическое самоуправление.

Военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» является одним из активных направлений детского движения, важнейших механизмов занятости учащихся во внеурочное время, способствующим формированию гражданской активности и патриотизма. По данным мониторинга общая численность юнармейцев в районе составляет 659 человек, что составляет 14% от общего количества обучающихся. Считаю, что необходимо активизировать работу по увеличению численности участников юнармейского движения, т.к. данный показатель небольшой для нашего района, нужны атрибуты и форма.

Традицией стало ежегодное проведение районного туристического слета школьников и юнармейских отрядов, военно-спортивной игры «Зарница», мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества и Дню Победы. Анализ показывает, что такие массовые мероприятия, проводимые в рамках программ патриотической и туристско-краеведческой направленности, способствуют вовлечению подростков в общественно-значимую деятельность.

В целях профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних в 32 общеобразовательных организациях внедрен антинаркотический проект «SMS-дети», созданы отряды «Самостоятельные дети». По итогам конкурса среди отрядов в 2020-2021 учебном году в число лучших школ, реализующих проект, вошли лицей №2, лицей-интернат (школа для одаренных детей), гимназия имени Вахитова, гимназия №5, Старостуденецкая и Киятская средние школы. К основным мероприятиям, проводимым с участием данных отрядов, прежде всего, мы относим акции, тематические классные часы и тренинги.

В целях создания благоприятных условий для подготовки несовершеннолетних (в том числе из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных и неблагополучных семей) к служению Отечеству на гражданском и военном поприще вот уже более десяти лет на базе 3-х школ города Буинска функционируют кадетские классы. В частности: на базе гимназии №5 - полицейские классы, средней школы им. академика Р.З.Сагдеева - классы МЧС и на базе первой школы - кадетские классы. Все обучающиеся данной категории в соответствии с постановлением исполнительного комитета получают льготное питание.

Одним из основных направлений Стратегии развития воспитания является физическое воспитание и формирование культуры здоровья обучающихся. Работа по данному направлению проводится в каждой образовательной организации, и она направлена, на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, активное использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях. К основным векторам здоровьесбережения обучающихся относятся укрепление и обновление материально – технической базы спортивных объектов, продвижение среди школьников и их родителей ВФСК ГТО, организация

питания, повышение квалификации педагогов и организация физкультурно – оздоровительной деятельности.

В истекшем году проведено много спортивных мероприятий, в том числе: турнир «Школьная волейбольная лига», Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», Президентские состязания, фестиваль ГТО. В период с 1 апреля по 31 мая текущего года в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО была проведена республиканская акция «ГТО в школе» среди обучающихся 3 ступени, по результатам акции наш район стал призером, в итоговой таблице результатов участия занял четвертую позицию среди районов республики.

По данным мониторинга в начале учебного года 2562 учащихся приступили к выполнению нормативов, из них 111 обучающихся 11 классов. Справились с выполнением нормативов 70 человек (65%). На Золото выполнили 114 человек, серебро-38 человек, бронзу получили 43 ученика.

Не допущены были к выполнению нормативов по состоянию здоровья 617 учащихся, что составляет 13 % от общего количества обучающихся. Данный показатель говорит о том, что необходимо уделять большое внимание в организации учебно-воспитательной деятельности вопросам охраны и укрепления здоровья детей и правильного питания.

В рамках реализации Федерального Национального проекта «Демография», в соответствии с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия в начале учебного года было организовано обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» для обучающихся 5-11 классов городских школ. По данным мониторинга 879 человек, в том числе 79 педагогов и 800 школьников, зарегистрировались на начальном этапе по школьной программе, 211 человек завершили обучение и получили сертификат.

Особое внимание в последние годы уделяется развитию в образовательных учреждениях шахматного образования. Благодаря поддержке Главы района Раниса Рафисовича Камартдинова, спонсоров и подшефных организаций в каждой образовательной организации созданы шахматные зоны, приобретен необходимый инвентарь, среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений проводятся шахматные турниры.

В целом, активность участия в спортивных соревнованиях и конкурсах и подтверждается результатами, но над повышением результативности участия обучающихся по отдельным видам спорта нам необходимо еще поработать.

В районе выстроена система межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты, культуры, общественными организациями, которая способствует проведению эффективной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ показывает, что работа по данному направлению носит целенаправленный, скоординированный и комплексный характер.

Профилактическая работа обеспечивается программно-целевым подходом через реализацию «Комплексной программы Буинского муниципального района по профилактике правонарушений». В рамках реализации данной программы выделяются финансовые средства для проведения ежегодных районных соревнований, конкурсов среди отрядов профилактики, пятидневных учебных сборов по основам военной службы с юношами 10 классов, оформления уголков, приобретения обмундирования кадетам и юнармейцам, для организации летнего отдыха.

По итогам прошлого учебного года всего 94 ученика состоят на внутришкольном учете, 7- на учете в КДН и ПДН, 16 неблагополучных семей состоят на учете, как социально-опасные семьи. Анализ работы по профилактике правонарушений показывает, что количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, по району в текущем году нестабильное, идет увеличение. Если в начале учебного года на учете состояли 4 человека в КДН, а в конце 2020-2021 учебного года стало 7. Значит, мы где-то недорабатываем... Между тем, с 2017 по 2019 годы наблюдалась положительная динамика в работе по данному направлению.

В проведении эффективной работы по профилактике правонарушений с несовершеннолетними большую помощь оказывают педагоги-психологи. Согласно нормативу на 500 человек несовершеннолетних от 3 до 18 лет положена 1 ставка. Но, к сожалению, у нас в районе число ставок педагогов – психологов в школах не соответствует норме и составляет всего 5 человек, в дошкольных учреждениях - 9 ставок, социальных педагогов в районе нет вообще.

В целом, психологическое сопровождение детей в образовательной деятельности осуществляется районным методическим объединением педагогов-психологов, в составе которой и работают педагоги-психологи района. Деятельность данного объединения, прежде всего, направлена на обеспечение психологического комфорта детей, профилактики вредных привычек, суицидального поведения, оказания психологической помощи обучающимся и их родителям, педагогам в трудных ситуациях.

В течение 2020-2021 учебного года 9821 участник образовательного процесса (педагоги, учащиеся и их родители (законные представители) были охвачены психологическо-педагогическими мероприятиями.

Согласно плану работы проведены диагностические исследования в 1, 5, 9, 11 классах. Всего 1656 обучающихся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическим тестировании, 2134 обучающихся - в мониторинге безопасности образовательной среды.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися также является сотрудничество образовательных организаций с родителями. Без их участия в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний, лекций, бесед, консультаций, дней открытых дверей.

В целях координации деятельности органов родительского самоуправления в обеспечении прав и обязанностей родителей, обучающихся и воспитанников, укрепления их взаимодействия с органами укрепления их взаимодействия с органами управления в сфере образования и образовательными организациями создан районный Совет родителей. По итогам работы родительского Совета за 2020-21 учебный год Буинский район вошел в число лучших в Республике, председатель Совета, представитель Республиканского Совета родителей Юманова Е.Р., методист МБУ ДО «ЦВР г.Буинска РТ» за хорошую организацию работы родительского Совета, родительского контроля по организации качественного питания в 2021 году награждена Благодарственным письмом МО и Н РТ.

В целях развития взаимодействия и сотрудничества семьи и школы ежегодно в системе образования проводится районная родительская конференция. В текущем году тема конференции была посвящена вопросам организации здорового питания школьников.

В целом, в каждом общеобразовательном учреждении в течение учебного года организации горячего питания уделялось большое внимание. Производственный и родительский контроль за питанием детей в школьных столовых, качеством поставляемых продуктов и оказанием услуг по организации питания, качеством приготовления и реализации готовых блюд проводились регулярно.

В текущем году в республиканскую программу проведения капитального ремонта пищеблоков включены 5 школ (СОШ им.Сагдеева, СОШ №1, лицей №2, гимназия №5 г.Буинска и Ново-Чечкабская СОШ). В

будущем году планируется ремонт и поставка технологического оборудования в 8 –ми учреждениях.

В основном, проверка пищеблоков и выполнение основных требований СанПин проводится в течение года согласно распоряжениям надзорных органов. Меры по устранению выявленных недостатков в пищеблоках, созданию необходимых условий в организации горячего питания в каждом общеобразовательном учреждении принимаются индивидуально с учетом финансовых расходов.

Есть, конечно, вопросы, которые решить своими силами не получается. В частности, это то, что во всех сельских учреждениях образования, в том числе средних и основных школах, в соответствии со штатным расписанием всего 1 повар, нет помощников и подсобных рабочих. Завхоз на 0,5 ставки. В связи с организацией полноценного горячего питания по отдельным меню для начального звена и для 5-11 классов есть необходимость введения дополнительных штатных единиц – помощников поваров и увеличения им заработной платы.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи в 2021 году проведена в рамках реализации районной программы, всего охвачено 1900 детей (34 %). В общеобразовательных учреждениях функционировали 29 пришкольных лагерей с дневным пребыванием, 7 пришкольных лагерей труда и отдыха. На протяжении летних смен в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 764 школьника, весной - 280 детей, в осенней смене планируется организовать отдых для 280 детей. В лагере труда и отдыха отдохнули 140 школьников, ДОЛ «Чайка» и «БОР» - 567 детей, палаточном лагере – 20 человек, 64 ученика стали участниками республиканских профильных смен лагеря «СЭЛЭТ».

Много положительного было отмечено в докладе по организации воспитательной деятельности и дополнительного образования детей в истекшем учебном году. Но, вместе с тем, анализ показывает, что существует ряд проблем, над решением которых необходимо продолжить работу в новом учебном году.

- прежде всего, в связи с внесением изменений в Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитания в срок до 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных организациях необходимо разработать и внедрить рабочую программу воспитания, разместить документы на официальных сайтах, в течение учебного года вести эффективную работу по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и техники, повышению профессионального мастерства классных руководителей, организовать

прохождение ими курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, проводить мониторинг по оценке эффективности процесса деятельности, связанной с классным руководством;

- на сегодняшний день 15 школ не имеют лицензии на ведение дополнительного образования. Необходимо в срок до 1 ноября текущего года завершить данную процедуру и получить документ;

- требует улучшения существующая инфраструктура дополнительного образования в Детской школе искусств города Буинска, учреждение нуждается в проведении капитального ремонта или строительстве нового здания;

- необходимо проводить системную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по снижению количества детей, состоящих на профилактических учетах;

- продолжить работу по повышению эффективности участия в республиканских и всероссийских конкурсах гражданско-патриотической и художественно-эстетической, спортивной направленности, эффективности деятельности по развитию детского движения, рейтинга организации воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;

- активизировать работу детских общественных объединений, создавать отряды волонтеров в старшем звене, увеличить численность юнармейских отрядов;

- проводить работу по ранней профориентации школьников, проведению тестирования и диагностики по профессиональному самоопределению с обучающимися 6-11 классов с участием педагогов –психологов и классных руководителей.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

В Буинском муниципальном районе функционируют 32 библиотеки в 32 общеобразовательных учреждениях, из них 6 Информационно-библиотечных центров в г.Буинске.

В библиотечных фондах общеобразовательных учреждений состоит на учёте 213719 экземпляров книг, в том числе:

- 166959 экз. художественной литературы (108554 экз. на русском языке, 51779 экз. на татарском языке, 6626 экз. на чувашском);
- 9445 экз. справочной литературы (5191 экз. на русском языке, 2985 экз. на татарском и 1269 экз. на чувашском);
- 37315 экз. отраслевой литературы (22015 экз. на русском языке, 13619 экз. на татарском и 1681 экз. на чувашском).

Учебный фонд составляет 75472 экземпляра учебников, в том числе 58544 экземпляра учебники федерального перечня, 15317 экземпляров регионального перечня, 1611 экземпляр - чувашского языка и литературы, на одного обучающегося приходится 16 учебников.

Процент обеспеченности школ учебниками на начало 2020-2021 учебного года составляла: федерального перечня 99,48%, регионального перечня 100%, учебниками чувашского книжного издательства 100%. Не обеспеченными бумажными учебниками остаются такие предметы как ИЗО – 5-7 классы, музыка – 5-8 классы и физкультура – 1-11 классы и второй иностранный язык.

В образовательном процессе по всем перечисленным предметам образовательные учреждения используют электронные формы учебников.